



花卉園芸



野菜園芸



果樹園芸



作物・畜産

# 意志あるところ道あり



緑地造園



森林・林業



園芸療法



フラワーデザイン



学校法人 平松学園

## 大分短期大学 園芸科

2025 CAMPUS GUIDE





## 意志あるところ道あり

学長 平松 大典

大分短期大学は全国で唯一の2年制園芸科です。2年間という短期間で園芸に必要な全てを習得することが出来ます。

さらに、講義・実習に加え、皆さんの将来に役立つ資格や認定取得、語学スキルのブラッシュアップなどさまざまなプログラムが用意されています。これは本学の建学の精神である「意志あるところ道あり(Where there is a will, there is a way.)」という言葉に表わされる成し遂げようという意志を持ち、努力すれば、実現できる様に教職員全員がサポートします。

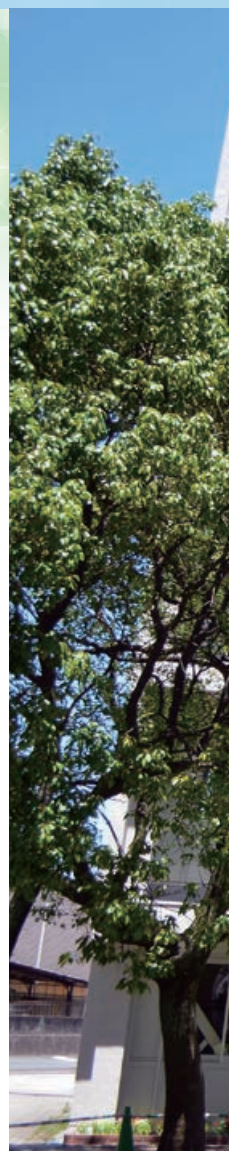
また本学を卒業した後、島根大学の様な国立大学の3年に入学する編入学の指導も行っています。編入学された学生さんを見ると実践的な農業を本学在学中に学び、さらに編入後3、4年生として過ごす事により、高校から4年制大学に行った方よりも活躍している卒業生が多くおられます。

その後大学院に進んでいる先輩も多く、将来の進路を決めかねている高校生の皆さんにとっては選択の幅も広く活躍のチャンスも多いと言う事です。

以上の様な資格や認定取得、編入学を進めるため本学ではゼミナール形式による少人数教育、農業・園芸実務を経験した教員が農場などの実践の場で教育を行っています。

意外に思われるかも知れませんが、大分短期大学は園芸に加えフラワーデザインの教育も行っており、授業のかたわら生け花・小原流の免状を取得する事が可能です。フラワーデザインを学んだ先輩たちは、フラワーショップ・農協等で活躍しています。お花が好きな女性の方、本学でフラワーデザインを勉強してみませんか。

以上の様に編入学、資格取得、フラワーデザインなど、園芸科と言っても卒業後は大変進路選択の幅が広い教育を行っています。本パンフレットを御参照いただき、またオープンキャンパスに参加され進路選択の参考にしていただきたいと思います。



### 教育目的・教育目標

本学の教育目的は、学則第1条に「高等普通教育の基礎の上にさらに広い一般教養と専門的学識を修め、深い知識と豊かな人間性を養い、もって国家及び地域社会の発展に貢献しうる社会人の育成を目的とする」と定められています。

教育目標は、「農業・園芸の領域に集積された様々な知識や技術を修得し、関連の資格、認定等を取得して、豊かな発想力と実践力を身につけ、地域産業の健全な振興・発展をはかり、健康・長寿社会の実現のために活躍する人材を育成する」ことです。

園芸科は、園芸学及び農学の教育研究を通じて農林業・環境・地域社会に広く貢献することを目的としています。本科は、生物生産・フラワーデザイン・造園・園芸療法に関する専門領域を広く学修し、国内外において活躍できる人材を養成します。





# 教育目的・教育目標及び3つのポリシー



## 大分短期大学の3つのポリシー

### ディプロマ・**1**ポリシー

(卒業の認定に関する方針)

本学の建学の精神に基づいた教育目的と教育目標を実現するために、大分短期大学では学習成果と学習成果を踏まえた短期大学士力を定めています。短期大学士力の獲得を学位授与の方針としています。

学習成果に裏付けられた科目を修得して所定の単位取得要件を満たした人には、教授会の審議を経て、学長が卒業を認定し、短期大学士（園芸学）の学位記を授与します。

### カリキュラム・**2**ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

ディプロマ・ポリシーに掲げた学習成果を身につけた人材を育成するため、以下の方針の下にカリキュラム編成を行います。

- (1) 一般教養知識と一般教養技能、社会的基礎知識、及び多様性・協調性を獲得させるため、一般教養科目を編成します。
- (2) 基礎的専門知識、基礎的専門技能、応用的専門知識、及び応用的専門技能を獲得させるため、農業・園芸分野に関する専門科目及び専門演習・実習科目を編成します。
- (3) 主体性・思考力・判断力及び表現力を獲得させるため、園芸研究（卒業論文）を必修とします。

### アドミッション・**3**ポリシー

(入学者の受け入れに関する方針)

本学は次のような資質・能力をもつ人を求めます。

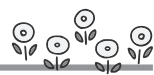
- (1) 農業・園芸の分野に対して深い関心を持ち、学んだことを活かして将来社会で活躍したいという目的意識と向上心がある人
- (2) それぞれの目標に向かって意欲的に学習に取り組もうとする熱意と実行力がある人
- (3) 農業・園芸分野の基礎をなす理科等の基礎学力を備えている人
- (4) 自分の考えを的確に伝えるための表現力とコミュニケーション力を身につけている人





# 園芸科の特色

## 花卉園芸



生活空間の美しい花や花の香りは私たちに憩いを与え、生活を豊かにします。安心安全な花卉生産のため、花卉生産技術や利用について理解を深め実践します。



### 履修が望まれるカリキュラム

- 花卉園芸学
- 農薬学
- 園芸総論
- 応用昆虫
- 環境保全型農業
- 農林業経営経済論
- 土壌肥料学
- 育種遺伝学
- アグリビジネス論
- 植物病理学
- 植物生理生態学
- 施設園芸学

## 野菜園芸



もっと多くの野菜を消費してもらうためには…という消費動向に注目し、生産方式（慣行、有機、減農薬等）の違いや、食育といった観点を重視した野菜農園を学修します。また、環境保全型農業の推進が求められる中、化学肥料の使用削減が求められています。そのためには土壌診断に基づく土づくりが必要です。そして、診断結果である土壌分析表や適切な施肥が出来るため肥料成分保証票等が理解できるよう土壌肥料の分野も学びます。



### 履修が望まれるカリキュラム

実習では、学生主体圃場を設け、施肥設計、種まきから収穫まで一貫して行い、夏野菜と冬野菜の栽培を経験します。知識と技術の兼ね備えた未来のリーダーを育成することを目指しています。

- 野菜園芸学
- 園芸学総論
- ガーテニング概論
- 環境保全型農業
- 農薬学
- 土壌肥料学
- 植物病理学
- 応用昆虫学
- 農林業機械学
- 植物生理生態学
- 施設園芸学
- 園芸バイオ演習

## 果樹園芸



果樹の種類や品種をはじめとして、日常生活の中で果物をより身近に感じてもらえるような果樹園芸を目指します。果樹は常緑果樹と落葉果樹のグループに分かれますが、それぞれの基本的な技術や生理生態を理解することは大変重要です。



特に、園芸実験実習においては、カンキツ類の剪定、接ぎ木、摘果、収穫、貯蔵管理、施肥、病害虫防除など幅広い分野で実践的な学習の場を学ぶことができます。

### 履修が望まれるカリキュラム

- 果樹園芸学
- 園芸総論
- 農薬学
- 園芸総論
- 応用昆虫
- 環境保全型農業
- 農林業経営経済論
- 土壌肥料学
- 育種遺伝学
- アグリビジネス論
- 植物病理学
- 植物生理生態学
- 施設園芸学

## 緑地造園



国土の都市化が進む現代において、私たちのフィールドは、都市における公園や緑地はもちろん、農村から地球環境まで、人と自然が造る空間すべてが対象です。



緑地造園ではこれら幅広いフィールドを快適で美しい環境にするための設計・施工・管理の専門知識や技術を学びます。具体的には、伝統的な造園の知識・技術を学ぶと同時に、植物の育成管理や樹木診断、植生調査等の知識・技術を身につけます。また、生産園芸（花・野菜・果樹・作物・バイオ等）・林業・園芸療法を幅広く学びます。さらに、講義において生花小原流の准教授免状を得て、新しい緑地造園の知識や技術を身につけます。

### 履修が望まれるカリキュラム

- 造園学総論
- 造園施工管理学
- 造園維持管理学
- 測量
- 造園演習
- 造園製図
- ガーテニング概論
- 応用昆虫学
- 土壌肥料学
- 農林業機械学
- 農薬学
- 植物病理学
- 植物生理生態学
- 樹木学
- 樹木医学
- 野外調査Ⅱ
- 管理学実習Ⅱ



## 作物・畜産



主にイネやイモ類といった食用作物の栽培管理に必要な知識・技能の習得を目標とします。

食用作物を的確に栽培し収量を確保することは、来るべき世界人口の100億人時代を生き抜いていくために非常に重要な課題の一つです。しかし、その課題を達成するために環境に負担をかけることは許されません。限りある資源を循環させ、持続可能な農業を行う必要があります。その中の一つに「畜産分野との連携」があります。

当大学では循環型農業を目指し畜産も学ぶことが可能です。



### 履修が望まれるカリキュラム

- 作物学
- 農林業経営経済論
- 土壌肥料学
- 植物病理学
- 植物生理生態学
- 農薬学
- 応用昆虫学
- 農林業機械学
- アグリビジネス論
- 環境保全型農業
- 畜産学
- 飼料作物学

## 森林・林業



林業とは、主に木材生産のために森林を利用して付加価値を生み出す産業ですが、近年は国土保全や生物の多様性、保健休養文化機能の認識が重要視され、その付加価値は日本では年間70兆円に及ぶとされています。しかしながら、日本の国土の約70%を占める森林を維持すべき人材が不足しています。そして、その人材を抱える山村が崩壊しています。農学の一分野に林学が含まれ農業と共に林業が営まれてきました。大学では園芸学の視点で林業を学ぶ機会作っています。



### 履修が望まれるカリキュラム

- 造林学
- 森林経営
- 林産加工
- 樹木学
- 植物生理生態学
- 農林業土木
- 農林業機械学
- 農林業経営経済論
- 測量
- 農薬学
- 応用昆虫学
- 樹木医学
- アグリビジネス論
- 野外調査Ⅱ
- 管理実習Ⅱ

## フラワーデザイン

花を装飾に用いる技法等について学びます。フラワーデザインと呼んでいますが、フラワーデザイナーになるために資格を取得します。



### 履修が望まれるカリキュラム

- 花卉園芸学
- 花卉装飾学
- 花卉装飾学演習
- ガーデニング概論
- 香りと色彩の心理
- 生花Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ
- アグリビジネス論
- 樹木学
- 植物生理生態学
- 土壌肥料学
- 応用昆虫学
- 植物病理学

## 園芸療法



人は植物との関わりから様々な恩恵を得ており、身体的側面や精神的側面などへの健康面に寄与することが明らかになっています。

また、植物は人と人をつなぐ役割があり社会的側面における効能も注目されています。近年社会問題の一つである「社会的孤独・孤立」の予防作用を持つと言われ、世界的にも人と植物の在り方について見直されています。

このような植物の利用(生物活用)は園芸療法学・園芸福祉学の学問分野があり園芸学を学びながら、その知識・技術を身に付けます。



### 履修が望まれるカリキュラム

- 園芸療法Ⅰ・Ⅱ
- 園芸療法実践実習
- 介護理論
- 作業療法
- 理学療法
- 香りと色彩の心理
- 社会心理学
- ガーデニング概論
- 障害者福祉論
- 老人福祉論
- コミュニケーション論
- 花卉装飾学演習
- 園芸学総論
- 土壌肥料学
- 造園維持管理学





# 研究室

園芸研究（卒業論文）では、主体性・思考力・判断力・表現力についての学習成果の獲得を目指し、一人ひとり、それぞれのテーマについて2年間にわたって研究に取り組みます。入学したらいずれかの研究室（ゼミナール）に所属します。

研究とは、事実・事象の真理を、根拠を持って明らかにしていく作業です。研究を始める際には、「自分はこの研究で何を明らかにしたいか」を明確にして臨む必要があります、また、研究を終える際には、「自分はこの研究で何を明らかにしたか」が明確になっていなければなりません。

研究は、まず研究テーマを設定することから始めます。研究テーマを設定するには、自分の興味のある植物などについての研究論文をできるだけ多く読み、情報を集めることが大切です。研究論文を読み込んでいくことによって課題が浮かんできます。課題が見つかったら、次は実験計画を策定します。一元配置や二元配置などの実験計画法に従って実験計画を立案・実行します。

研究の成果は、「大分短期大学研究報告」に掲載されます。



## 果樹園芸学 研究室

### 清末ゼミナール

常緑果樹、落葉果樹類に関する栽培技術の調査、研究を行います。

担当教員

清末 義信（教授）

担当教科

果樹園芸学、育種遺伝学、園芸実験実習Ⅲ・Ⅳ、園芸研究

### 果樹園芸学

実験実習場で主にカンキツ類中心に剪定・摘果・収穫・病害虫防除法等の研究を行うとともに、落葉果樹類のブドウ・カキ・ブルーベリー等を使用した研究も行います。



在校生より

カンキツ類、ブドウ、カキ、キウイフルーツ等の果樹の栽培管理について実習を行っています。特に、ミカン類やカキ等の収穫は楽しい実習作業です。

ゼミ研究では、果樹類（常緑・落葉果樹等）に関する幅広いテーマにチャレンジすることができます。

### 産・官・学連携事業

大分短期大学と地域との協働による産・学連携による課題として、ア.佐賀県地域の地域資源(ヤブツバキ)を活かした地域の活性化。イ.竹田市のトウトツバキ(市天然記念物)再生のプロジェクト等の事業に取り組んできました。



### ゼミナールテーマ

- ウンシュウミカンの品種の違いによる浮き皮発生程度の比較
- 土壌改良資材の違いがサツマイモの収量に及ぼす影響
- カンキツ類に被害を与える害虫の研究



## 造園研究室

### 鍵和田ゼミナール

造園空間を創出するために必要不可欠な植物を対象に繁殖から維持管理まで、造園技術の研究を行います。

担当教員 鍵和田 又一（准教授）

担当教科 造園学総論、造園施工管理学、農林業土木、造園演習、造園製図、園芸研究、管理実習Ⅱ、園芸実験実習Ⅲ・Ⅳ

### 造園

居住空間の製作（和風庭園・イングリッシュガーデンから都市デザイン・イネーブルガーデンの設計・施工や、花と緑あふれる快適な都市の居住空間をプランニングし、職人の視点で創造できる技術を学びます。



在校生  
より

ものづくりやデザイン、樹木に興味がある人は、  
**鍵和田ゼミナールで決まり!!**

写真のようなお庭を学校見学会や学園祭で展示します。学生がアイデアを出し合って、デザインなどから考えて造っていきます。ぜひ一度ご覧ください。短大と一緒にお庭を造りませんか？

### ゼミナールテーマ

- キンランの生育環境調査
- 挿し穂の調整の違いが斑入りヤツテの発根に与える影響
- 剪定技法の違いがサザンカの取り木に及ぼす影響

## 花卉園芸研究室

### 宮原ゼミナール

切り花、鉢花などの生産を行い、フラワーデザインまで行います。

担当教員 宮原 佳代（教授）

担当教科 花卉園芸学、花卉装飾学、香りと色彩の心理、花卉装飾学演習、園芸実験実習Ⅲ・Ⅳ、園芸研究

### フラワーアレンジメント 花卉園芸

フラワーデザイナーはブーケやコサージュといった総身を飾るデザインを主とします。カラーコーディネート、フラワーコーディネートしながら生活空間をデザインします。



在校生  
より

毎日学内に生け花やフラワーアレンジを飾り、毎年フラワーアレンジコンテストに出展し、受賞しています。フラワー装飾技能士やカラーコーディネーター、アロマセラピー検定などの資格をとって生花店、ブライダル関係に就職を希望する学生が多くいます。入学式、卒業式のコサージュ作成、幼稚園のひな祭りのフラワーアレンジ、高校生へのコサージュ作成指導など、花に携わる機会が多いのが魅力です。花が好きなら、フラワーアレンジに興味がある方はぜひ、宮原ゼミへ！一緒にフラワーアレンジを作りましょう♪♪

### ゼミナールテーマ

- 大分短期大学 柞原実習地ツバキ品種保存園の調査とツバキリストの作成
- ハボタンの栽培技術に関する研究
- フLOWERアレンジの色彩に関する研究
- フLOWERコンテスト出展作品の花材と色彩に関する調査
- ハーブの栽培と香りに関する研究
- コスモス栽培に関する研究



## 園芸バイオテク 研究室

### 摺崎ゼミナール

花・野菜・果樹の組織培養から土壌分析・ポストハーベスト・機能性成分分析まで植物バイオテクノロジーに関する研究に取り組んでいます。

担当教員 摺崎 宏 (教授)

担当教科 園芸バイオ実習、ガーデニング概論、進路支援Ⅰ・Ⅱ、園芸研究

### 花・野菜・果樹、植物組織培養、機能性成分分析、野生植物保護

野菜・花・果樹の植物組織培養、微生物培養、野生植物の組織培養技術を用いた種の保存、抗酸化活性やアミラーゼ活性など植物の持つ機能性成分に関する研究を行っています。



在校生  
より

編入学を希望する学生が多いので専門の勉強だけではなく、英語の勉強にも力を入れています。時々、英語の特訓があります。学生の研究テーマは、植物生理学に関する研究、栽培に関する研究、ポストハーベストに関する研究、組織培養に関する研究、土壌肥料学に関する研究など様々です。テーマ探しは文献検索から始まります。ちょっと大変ですが、研究成果が得られた時の達成感は最高です！

#### ゼミナールテーマ

- 塩分濃度がチマサンチュ、コマツナ、シュンギク、ルッコラの生育に及ぼす影響
- 誘引方法と定植後日数がミニトマトの果実品質に及ぼす影響
- イチゴ茎頂組織の暗所での冷蔵保存が培養体の生育に及ぼす影響
- 塩類集積土壌におけるクリーニングクロップの栽培が土壌の化学性に及ぼす影響
- 温風処理がブルーベリー果実の果実硬度と果実品質に及ぼす影響
- LED照射光色の違いがカイワレダイコンの抗酸化活性に及ぼす影響
- キンランの無菌播種の試み

## 畜産・草地環境 研究室

### 小野ゼミナール

畜産と耕種分野が連携を取り、これからの環境を保全していくことは、将来にとって必要不可欠です。当研究室では、その技法を研究していきます。

担当教員 小野 宣幸 (助教)

担当教科 飼料作物学、植物生理生態学、進路支援Ⅰ・Ⅱ、園芸研究、園芸実験実習Ⅲ・Ⅳ、作物学、畜産学

### 畜産・草地・作物・環境

畜産を中心とし、作物や牧草の栽培を通じて、畜産分野との連携のありかたについて研究していきます。



※本学では現在家畜を飼育していません

在校生  
より

ゼミでは、稲やイモなどの作物や畜産について学ぶことができます。今年度のゼミナール研究では、サツマイモ栽培に関する研究、アワの収量に関する研究、水稲栽培に関する研究を行っています。実習では、耕うん機を使用して畑を耕したり、作物の収穫をしたりしています。実際に、作物を育てることができ栽培について学ぶことができます。作物や畜産について学びたい方、作物を栽培したい方はぜひ小野ゼミに来て下さい！

#### ゼミナールテーマ

- サツマイモ栽培における異なる定植方法が収量に及ぼす影響度合の数値化。
- ヒエの収量調査。
- 異なる品種を用いた水稲栽培における播種量の違いがコストに及び収量に与える影響。

# 土壌肥料・野菜 研究室

## 橋本ゼミナール

土壌肥料、SDGsなどを視野に入れた野菜の栽培方法、食育について研究します。

担当教員

橋本 裕輝（助教）

担当教科

土壌肥料学、野菜園芸学、施設園芸学、園芸実験実習Ⅲ・Ⅳ、園芸研究

### 土壌肥料学

手配合、畝作りなど栽培に関する基礎技術を学んでいきます。播種から収穫まで、自ら考えながら栽培します。環境に優しい農業のことを深く追求していきます。肥料会社へ工場見学を行い、講義で学んだ専門知識や技術が実際どのように活用されているか知り、見識・知見を広げます。



在校生  
より

- ゼミでは圃場で野菜や切り花用の花を栽培しています。畝作りなどの基本的なことに加え、耕運機の操作方法も学ぶことができますので、農作業がしたいと思っている人、栽培スキルを上げたいと思っている人はぜひきてください。
- 1年を通して様々な品種の野菜を栽培しており、学生がどうすれば上手に育てることができるかを考えながら常に作業を行っています。

橋本ゼミで楽しい学校生活を過ごしませんか 笑。

### ゼミナールテーマ

- ピーマン栽培におけるアコヤ貝殻の施肥量が尻腐れ果の発生に及ぼす影響
- 幼少期の年代別における食育推進方法の検討
- もぎ茄子栽培における亜リン酸の施肥が生育・品質に及ぼす影響

# 園芸療法 研究室

## 小石ゼミナール

“園芸活動”を福祉的かつ療法的な視点から分析を行い、介護や障害の支援現場などに生かすことに加え、植物を通じた街づくりの視点で活動しています。

担当教員

小石 鉄兵（助教）

担当教科

作業療法、社会心理学、園芸療法Ⅰ・Ⅱ、園芸研究、園芸療法実践実習、障害者福祉論、老人福祉論

### 園芸療法

“植物”は 人の心を癒したり、穏やかにしたり和ませる力があります。

“植物を育てる園芸作業”は 自信や自尊心、達成感、満足感、期待や喜びを与えます。



在校生  
より

- 小石ゼミでは、園芸療法を中心とした様々な研究を行っています。園芸療法では、人と植物との関わりを通してコミュニケーション力を養うことができます。
- 学校見学会や学園祭では、園芸療法に関する詳しい説明や展示、体験を行っています。また、園芸療法士の資格取得や企業訪問、課外活動にも積極的に取り組んでいます。
- 面白くて優しく、親身になってくれる小石先生と共に、充実したキャンパスライフを送りませんか。

### ゼミナールテーマ

- 『植物公園の魅力と園芸福祉的な効果の調査～現場へ応用するための一考察～』
- 『農福連携に欠かせない要素の抽出と今後の課題における一考察』
- 『花を用いたヘッドドレスの現状調査』





### 一般教養科目（選択科目）

**英会話Ⅰ・Ⅱ** 海外旅行や海外での生活に必要な英会話を学習し、海外研修での英会話をより充実したものにすることを目標とします。

**英語Ⅰ・Ⅱ** 現代社会の興味ある話題について書かれた英文購読を通じ、英文を読む際に必要な重要構文やイディオム、現在よく使われる英単語の習得を目指します。

**情報処理** 現代社会におけるコンピュータの役割と利用、及びデータ処理の方法についてパソコンの使い方を学ぶ。また、論文やレポート原稿の作成、編集のためのワードプロセッサ、表計算の方法を学びます。

**社会心理学** 我々の生きている現代に焦点をあて、将来国際人として生きていく上での我々の果たすべき役割は何かについて探求するとともに、社会的な思考方法を身につけます。

**身体スポーツ科学Ⅰ** 健康の増進や体力の向上を図るとともに、強健な心身を養い、生涯を通じて運動を実践する態度や能力を身につけます。

**身体スポーツ科学Ⅱ** 多くの人々が余暇の活用としてスポーツを楽しみ、21世紀に向けて活力ある社会を築いていくためには、健康の増進や体力の向上を図るとともに、強健な心身を養い、生涯を通じて運動を実践する態度や能力を身につけます。

**データサイエンス入門** ビッグデータの活用が期待されています。本講座では、様々な統計的検定法を取り入れながら、データ処理と解釈の基本を学びます。

**コミュニケーション論** コミュニケーションをめぐる今日の様相を歴史的、文化的な文脈のなかに位置づけ、いかなる社会を生きているかを考えていきます。

**学外実習（インターンシップ）** 主体的な職業選択や高い職業意識の育成を図り、自立心・責任感のある人材を育成し、知の産学交流を図ることを目的とします。

**ボランティア実践** 学内外で実践し、身の回りの人々や現代社会の諸問題を見直して、ボランティアの意義を理解します。

**教養演習Ⅰ・Ⅱ** 英語、国語、生物、化学、数学に関する演習を行います。英語についてはeラーニングを導入しています。TOEIC500点、英検2級、漢検2級を目指します。

### 専門科目（必修科目）

**園芸学総論** 園芸学の概要について学び、特に近年、地球環境の維持、国土保全、都市の緑化、家庭園芸、園芸療法、花卉装飾、さらに新しく技術が開発されたバイオテクノロジーや植物工場なども学びます。

**造園学総論** 造園学は、私たちの生活空間を快適かつ機能的に修景していこうとする学問といえます。造園学総論は造園の入門的学問と位置づけられます。造園の各論あるいは関係分野の教科目への理解、進展が円滑になるようにします。

**人-農業・園芸・環境関係論** 人と農業、園芸、環境、福祉、文化などとの関係を多面的に考えていきます。グループワーキングで学習を進めていきます。

**作物学** 主要食糧である作物と人間生活の係わり、イネを中心とした主要作物の形態や生理的特性並びに栽培方法について学ぶことで、作物生産の成り立ちを習得します。

**進路支援Ⅰ・Ⅱ** 社会人として活躍できる基礎的な態度（マナー）、知識、能力を総合的に習得することを目的とします。

**園芸研究** 大学で学ぶ事項の中にはまだ定説がない事柄も、いままで誰もが見過ごしてきている状況です。先人の残した経験や知識を、結果として理解し覚え込むばかりでなく、自分で新しい事柄に気づき、多くの現象を統一的に考察する訓練も重要です。園芸研究を通じて、知識技能を修得し、自ら考え、自ら行動することができることを目標とします。

**園芸学実験実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ** 園芸の基礎から専門的な実習及び実験を行います。2年次は専攻です。花、野菜、果樹、造園、林業、作物から選択します。

**特別講義** 第一線で活躍している外部講師による授業です。植物分子生物学からフラワーデザインまで内容は多彩です。



フラワーデザイン(特別講義)



植物分子生物学(特別講義)

## 専門科目(選択科目)

**植物生理生態学** 植物体の生活作用やこれによって起こる生命現象を学習します。花卉、野菜・果樹園芸、育種、土壤肥料、作物学等を学ぶために必要不可欠な基礎知識です。生態学についてもあわせて学びます。

**育種遺伝学** 農業生産の対象となる生物の遺伝的能力を改良して、農業生産力を高めることを目的とします。生物の生産力を高めるための育種技術について学習します。

**土壤肥料学** 地球上にはさまざまな土壌があります。その土壌の上に植物が育ち、動物が生息し、われわれ人類もそれぞれの文化を育て、文明を築いてきました。この土壌生成の原理と土壌の役割、土壌改良の方法などを講義します。

**応用昆虫学** 人間生活にかかわりをもつ昆虫の学問が応用昆虫学です。ここではそのうち、農作物またはその収穫物に被害を与える農業害虫を中心に、防除のために必要な基礎知識から、防除を効率的に行うことを理解します。

**植物病理学** 世界の年間食糧生産額の約15% (8億人分の食糧に相当) が農作物の病気で失われています。この講義では、我々の生存基盤を支える植物の病気のしくみを解説するとともに、その予防と制御技術の開発の現状と今後の展望について学びます。

**花卉園芸学** 鉢物や観葉植物、切り花の主なものについてその来歴、栽培方法、開花生理、産地等について学びます。

**花卉装飾学** 花卉装飾は、花卉園芸学のひとつの分野で、花卉の利用に関する学問です。主に切花の生理生態を知り、利用、装飾方法を学びます。

**野菜園芸学** 葉菜類、根菜類、果菜類について学びます。露地栽培と施設栽培についても学びます。最近では野菜工場での無農薬栽培も行われています。ハイテク技術も紹介しながら栽培農家の取り組みや今後の野菜栽培の展開について論じます。

**果樹園芸学** 常緑果樹と落葉果樹について、その栽培技術の基礎となる生理生態を理解し栽培に結びつける理解力を身につけます。

**環境保全型農業論** 農業の持つ物質循環機能を最大限に生かすため、「土づくり」や「生物的防除法」により化学肥料や農薬の使用量を減らすことで、環境負荷を低減した持続的で安定的な作物生産方法について学びます。

**農林業経営経済論** 変化の激しい社会情勢の下、安定した農業経営を行うことは農業者の願いであるとともに、食料供給という面から国民の安心に繋がります。その実現のため必要な農林業経営経済についての基礎知識を学びます。



**造園維持管理学** 植物をはじめとする造園の維持管理について、先達たちが長年伝えてきた経験的な知識と技術を紹介し、それを学問的な側面から分析し学問的に理論づけ、方向性、考え方を養います。

**造園施工管理学** 高度の造園土木施工技術論と施工管理論を学びます。造園に進む者にとって必須的教科目です。現場管理と責任を考えながら一つひとつの造園的な施工管理論を理解し、修得できるようにします。

**樹木学** 樹木の特質を植物の分類や形態学の基礎的な知識から理解し、また、これらを管理するために必要な増殖、施肥、剪定などについても学びます。

**畜産学** 畜産に関する基礎的な知識を学び、畜産物の生産の社会的な意義と役割を理解すると共に、農学の一部として畜産学を園芸等分野にも応用されていくことを学習します。

**飼料作物学** 作物学の一分野として、植物生産学に属するものでありますが、同時に飼料作物栽培は、動物生産に利用される目的を持っています。農業分野と畜産分野の関わり合いや人間のための作物との違いを掴むことを目標とします。

**アグリビジネス論** アグリビジネスの総体を理解し、農業や農業経営の発展方策を考える能力を身につけます。

**造林学** 生物と環境のシステムが複雑に組み込まれた森林の構造を知り、その役割と保全技術を発展させる研究領域の森林科学を学びます。

**農林業土木** 土や水の基本知識のほか、降雨から河川の流出にいたる水の貯水・流動の理論、流域管理システムを構築する上で大切な林道網の計画と整備、山地保全の意義と技術などについて学びます。

**森林経営** 林業経営の現状を国レベルで広義に把握します。基礎となる分野については狭義的な視点で学びます。また、わが国の森林資源の現状、林業の基礎的知識、林業経営の現状と問題点についてのポイントをしっかりと把握します。

**林産加工** 林業の林産物利用の実態と今後の方向を考慮し、林産物、特に木材の利用加工に対する生物的、化学的、物理的基礎を十分に理解し、技術的な知識も学びます。

**樹木医学** 樹木医学は、樹木の生理、生態機能を理解するとともに、樹木の健康診断の技術を学び探求し、機能不全に陥った樹木を臨床学のもとに治療し、回復に導いて保全管理していく学問です。



野外調査

**施設園芸学** 先ず、戦後の施設園芸発展の歴史を知り、施設園芸の基礎知識を学びます。施設内で栽培されている主な野菜・花・果樹の基礎的な知識を知り、その栽培管理法を学びます。

**農薬学** 農薬は、食の安全安心の観点から、消費者の理解が不十分です。農薬の毒性と安全性、果たす役割を科学的に正しく理解し、農薬の作用性と特性等生命科学への理解を深めるとともに、適正かつ安全な使用法を中心に授業を行います。

**ガーデニング概論** 園芸の基礎から育苗、寄せ植え、造園計画などガーデニングに関する基本的な知識や技術を学びます。

**介護理論** 介護の目的、機能など基本原則に関する知識を習得するとともに、実際にリハビリテーションを目的とした介護の実践に当たられるような具体的知識や視点を身につけます。

**作業療法** 運動やレクリエーション、仕事、作業を通じ心身の機能回復を図る療法の1つである作業療法について理解し、援助技術を学びます。

**理学療法** 「リハビリテーション」は、障害のある人にとっての生活復権を目指すもので、その目的を達成するために行われる医学的専門分野としての「理学療法」を理解し、障害のある人への関わりを学びます。

**園芸療法Ⅰ・Ⅱ** 園芸療法の基礎から応用までを学びます。現在、園芸療法が何故必要なのか、すなわち「園芸が療法になるとき」を、「人間と植物の関係」を通じて考えていき、これを深く理解します。

**測 量** 測量の基礎から簡単な応用までを学びます。将来、造園家を目指す学生にとっては、測量ができるのは必須条件です。学生時代に測量士補の国家資格を取得しておくのが望ましい。

**農林業機械学** 農林業機械の種類は多く、全てを把握することは無理です。代表的な農業機械、林業機械の使用目的と原理、特徴などを解説し、あわせて整備や安全の問題にも言及します。

**老人福祉論** 長寿社会の到来と少子化の進行により、我が国の人口に占める高齢者の割合が年々高くなっています。高齢者の特徴や生活実態、介護保険制度や老人福祉制度における諸施策及び高齢者を取り巻く課題等について学習し理解を深めます。

**障害者福祉論** 障害を持つ人々の生活や実態を総合的に理解するとともに、障害福祉の理念を学習します。また障害を持つ人々に対する自立支援法や諸施策についても理解を深めるとともに幅広い知を習得します。



園芸療法

## 専門演習・実習科目（選択科目）

**生花Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ** 「いけばな」は植物に形を与えました。室町時代に始まり、日本の文化史と共に生長し、自然と共にあるその美意識構成の習得を、形式、構成、手法、組合せ等、身をもって修得します。

**香りと色彩の心理** 香りの発生メカニズム、香りのもつ意味や、香りの受容メカニズムから香りの心理作用として、特にリラクゼーション効果について学習します。色彩デザインの基礎として、色相、彩度、明度など色彩学全般について学びます。また、色彩の心理的効果、花の色彩など園芸療法士として必要な色彩の知識を身につけます。

**造園製図** 造園では、設計図面、庭園の測量図面を作成することが多く、さらに、施主などに説明する際に、平面図や立面図などを描き空間の説明材料として作成することがあります。そこで、各図面を作成するにあたり基本的な作図の方法を学びます。

**花卉装飾学演習** 花卉の具体的な装飾方法について演習します。最終目標は技能士2級程度です。

**園芸バイオ実習** 花卉、野菜などの園芸植物を中心に、植物細胞・組織培養技術と園芸分野の分析関連技術の修得を目標とします。

**園芸療法実践実習** 園芸療法・園芸福祉の臨床現場において、実際に用いられている活動内容に着目し実習で取り扱っていきます。実体験から得られた学びを通じて身体的・精神的・教育的・社会的・予防的の側面について考察し、園芸療法士としての力を養成することを目的とします。



滝尾実験実習場



# カリキュラムマップ／時間割

## ■カリキュラムマップ（令和6年度）

□ は必修科目

学習成果 (基本カテゴリー)	1年					2年					単位数	
	前期		後期			前期		後期			必修	選択
	No.	科目名	No.	科目名	関連する他の学習成果	No.	科目名	No.	科目名	関連する他の学習成果		
1) 一般教養知識	2: 英語 I		3: 英語 II			1: 社会心理学				7)	1	12
2) 一般教養技能	4: テータサイエンス入門		14: 教養演習 II			6: 英会話 I		7: 英会話 II			0	5
3) 基礎的専門知識	5: コミュニケーション論	8) 9) 10)				33: 応用昆虫学		29: 植物病理学		31: 育種遺伝学	6	16
4) 基礎的専門技能	13: 教養演習 I					64: 野外調査 II	8)	71: 園芸バイオ実習			5	2
5) 応用的専門知識	18: 人・農業・園芸・環境関係論	8) 9) 10)				37: 花卉装飾学	3) 10)	36: 花卉園芸学		3) 10)	1	52
6) 応用的専門技能	8: 身体スポーツ科学 I		9: 身体スポーツ科学 II			39: 果樹園芸学		42: 農林業経営経済論			4	15
7) 社会的基礎知識	15: 園芸学総論		28: 土壌肥科学	5)		43: 環境保全型農業論		47: 樹木医学			2	0
7) 社会的基礎知識	16: 造園学総論		30: 植物生理生態学	5)		44: 畜産学		46: 造園維持管理学			0	2
8) 多様性・協調性	17: 作物学		40: 農林業機械学			45: 飼料作物学		56: 園芸療法 II		3)	4	0
9) 主体性・思考力・判断力	32: 農薬学					48: 造園施工管理学		59: 介護理論			23	104
10) 表現力	50: 造園学					55: 園芸療法 I		60: 障害者福祉論		7)	127	
	19: 園芸実験実習 I	9) 10)	21: 園芸実験実習 II	9) 10)		57: 理学療法					計	
	23: 野外調査 I	8)				58: 作業療法	3)					
	35: ガーテニング概論		34: 施設園芸学			61: 老人福祉論						
	46: 樹木学		38: 野菜園芸学	3)		62: 香りと色彩の心理	1) 3) 10)					
			41: アグリビジネス論			21: 園芸実験実習 III	5) 9) 10)	22: 園芸実験実習 IV		5) 9) 10)		
			44: 畜産学			68: 生花 III		69: 生花 IV				
			51: 森林経営	3) 9)				71: 園芸療法実践実習		5)		
			52: 林産加工					72: 造園製図		7) 8)		
			53: 農林業土木					75: 海外研修				
	28: 特別講義											
	66: 生花 I		54: 測量									
	73: 管理実習 I	6)	64: 花卉装飾学演習	4)								
			65: 造園演習	8)								
			67: 生花 II									
			74: 管理実習 II	8)								
	78: 自主研究											
	25: 進路支援 I					26: 進路支援 II						
	11: ボランティア実践									2)		
	12: 学外実習(インターンシップ)											
	27: 園芸研究(卒業論文)											

### 大分短期大学 園芸科の学習成果

- 1 社会科学と自然科学に関する基礎的な知識を修得している  
□ 一般教養知識
- 2 社会科学と自然科学に関する基礎的な技能を修得している  
□ 一般教養技能
- 3 専門分野に関する基礎的な知識を修得している  
□ 基礎的専門知識
- 4 専門分野に関する基礎的な技能を修得している  
□ 基礎的専門技能
- 5 専門分野に関する応用的な知識を修得している  
□ 応用的専門知識
- 6 専門分野に関する応用的な技能を修得している  
□ 応用的専門技能
- 7 倫理観や社会的責任など生活や仕事に必要な基礎知識を修得している  
□ 社会的基礎知識
- 8 多様な他者を理解し協調・協働して課題に取り組むことができる  
□ 多様性・協調性
- 9 自ら課題を立て、課題解決に向けて計画し取り組むことができる  
□ 主体性・思考力・判断力
- 10 他者にわかりやすく且つ的確に物事を伝えることができる  
□ 表現力

### 令和6年度 前期 時間割

教室は受講生数により変更になる場合があります。

	I	II	III	IV	V
	9:00~10:30	10:40~12:10	13:00~14:30	14:40~16:10	16:15~17:00
月	ガーテニング概論	①作物学		①進路支援 I ①園芸研究 (14:40~16:30)	
火	環境保全型農業論	②造園施工管理学	②飼料作物学	②進路支援 II ②園芸研究 (14:40~16:30)	
水	①農薬学	①造園学	①園芸学総論	①英語 I	教養演習 I
木	②理学療法				
金	②作業療法				
土	①園芸実験実習 I		②園芸実験実習 III		
	①樹木学	①コミュニケーション論	①生花 I	①人・農業・園芸・環境関係論	教養演習 I
	②果樹園芸学	②英会話 I	②生花 III	②応用昆虫学	
	①造園学総論	①畜産学	①身体スポーツ科学 I	①テータサイエンス入門	教養演習 I
	②香りと色彩の心理	②老人福祉論	②花卉装飾学	②園芸療法 I	
		①特別講義 ※不定期			

① 野外調査 I ② 野外調査 II

注) 「理学療法」と「作業療法」は重複受講できます

### 令和6年度 後期 時間割

教室は受講生数により変更になる場合があります。

	I	II	III	IV	V
	9:00~10:30	10:40~12:10	13:00~14:30	14:40~16:10	16:15~17:00
月	①情報処理	①土壌肥科学	①森林経営	①進路支援 I ①園芸研究 (14:40~16:30)	
火	②社会心理学	②育種遺伝学	②介護理論	②進路支援 II ②園芸研究 (14:40~16:30)	
水	①農林業土木	①アグリビジネス論	①林産加工	①英語 II	教養演習 II
木	②植物病理学	②造園維持管理学	②園芸療法実践実習		
金	①園芸実験実習 II		②園芸実験実習 IV		
土	①農林業機械学	①測量	①生花 II		教養演習 II
	②農林業経営経済論	②英会話 II	②生花 IV	②樹木医学	
	①野菜園芸学	①植物生理生態学	①身体スポーツ科学 II	①施設園芸学	教養演習 II
	②園芸療法 II	②障害者福祉論	②花卉園芸学	②造園製図	
	②園芸バイオ実習				
	①花卉装飾学演習 ※不定期	①特別講義 ※不定期			

注) 「園芸バイオ実習」と他の科目は重複受講できません  
注) 「花卉園芸学」と「造園製図」は重複受講できます



# 資 格

大分短期大学でたくさんの資格を取得しよう！  
 有利に就職活動を進めるには各自の進路に応じた資格取得が不可欠です。  
 大分短期大学では少人数教育を活かし、資格取得に向けて徹底した受験指導をしています。学内で実施される対策講座の受講料はすべて無料です。

## 卒業と同時に取得できる資格

### 生活園芸士

農業・園芸（ガーデニング）に関する一定の専門知識と技能を有し、自らの家庭園芸に留まらず、地域のガーデンづくりの啓蒙と普及にあたるとともに、ガーデンコミュニティやガーデンシティーづくりに貢献できる中程度のスペシャリストです。申請時に手数料（5,500円現行）が必要です。

### 園芸療法士

農業・園芸（ガーデニング）を通じて、心身に何らかの障がいを持つ人々の機能回復や症状の改善を援助し、また日常的な生活の中にあっても人々の不安や緊張の緩和を促進し、豊かな人間関係の構築と、生活や人生の質（QOL）の向上に貢献できるスペシャリストです。申請時に手数料（5,500円現行）が必要です。



車イス利用者を想定した園芸療法実践実習

### 履修すべき科目と履修条件

生活園芸士			園芸療法士		
必修科目 4科目 8単位	園芸学総論②	選択科目 6科目 12単位以上	必修科目 4科目 8単位	園芸学総論②	選択科目 8科目 16単位以上
	ガーデニング概論②			園芸療法Ⅰ②	
	園芸実験実習Ⅰ②			園芸療法実践実習②	
	園芸実験実習Ⅱ②			園芸実験実習Ⅰ②	
					介護理論②
					作業療法②
					理学療法②
					香りと色彩の心理②
					社会心理学②
					園芸療法Ⅱ②
					ガーデニング概論②
					園芸実験実習Ⅱ②
					障害者福祉論②
					老人福祉論②
					コミュニケーション論②
					花卉装飾学演習①

注1) ○内の数字は単位数です。

注2) 「花卉装飾学演習」は1単位です。「園芸療法士」を取得希望する場合は選択科目数、単位数に注意すること。

大分短大は、生活園芸士と園芸療法士（全国大学実務教育協会）の称号認定校に指定されています。生活園芸士と園芸療法士の称号認定は、全国大学実務教育協会が平成14年度から認定している称号です。大分短大で開講する科目で規定の科目を履修し、認定証の交付申請をすれば称号の認定証が交付されます。



## 樹木医補

本学で開講されている科目のうち、所定の科目を履修、単位を修得すれば「財団法人日本緑化センター」から「樹木医補」の資格が認定されます。

樹木医とは、樹木の診断及び治療、後継樹の保護育成、樹木保護に関する知識の普及・指導を行う専門家です。樹木医になるには、財団法人日本緑化センターが実施する樹木医資格審査に合格し、樹木医として登録されることが必要です。樹木医の受験資格は、樹木の保護・管理、診断、治療等に関する業務経歴が7年以上、または「樹木医補」認定後、業務経歴が1年以上です。



樹木医：自然木の調査（くじゅう長者原）

**大分短期大学で樹木医補を取得すれば、最短業務経歴1年で樹木医の受験資格が得られます。**

在学期間中に次の条件を満たせば「樹木医補」認定の申請ができます。

- ①講義科目：8分野のうち6分野14単位を修得
- ②実験・実習科目：4分野を修得

### 「樹木医補」に関する科目

分 野	講義科目	実験・実習科目
樹木の分類	樹木学②	園芸実験実習Ⅲ(造園)②
		管理実習Ⅱ②
樹木の生態・生理	植物生理生態学②	園芸実験実習Ⅰ②
		野外調査Ⅰ①
立地土壌	土壌肥料学②	園芸実験実習Ⅱ②
植物病理	植物病理学②	
昆虫・動物	応用昆虫学②	野外調査Ⅱ①
	造林学②	
樹木医学一般	樹木医学②	園芸研究 ※樹木医学に関する研究に限る
農薬学	農薬学②	
造園学一般	造園学総論②	園芸実験実習Ⅳ(造園)②
	造園維持管理学②	

注) 科目名のあとの丸印の中の数字は単位数です。

## フラワーデザイナー

「花卉園芸学」、「花卉装飾学」、「花卉装飾学演習」の単位を修得し、成績優秀な者にフラワーデザイナーの資格（学長認定）が与えられます。卒業時に学長が認定します。

## 生花・小原流免状

生花Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳを受講して取得します。取得可能な免状と時期は、次の通りです。各免状を取得するには所定の時間数が必要です。免状については先生との間で直接申請手続きを行います。

免状	時期（概ね）	申請手数料(現行)
小原流（初等科）	1年次10月	4,110円
小原流（本科）	1年次 1月	11,310円
小原流（師範科一期）	2年次 7月	14,390円
小原流（師範科二期）	2年次12月	16,450円
小原流（准教授）	2年次 3月	41,140円

※申請手数料は変更になる場合があります。

※上記申請手数料の他に、入会金2,000円と年会費5,000円が必要です。

## 社会福祉主事任用資格

2年次開講である『老人福祉論』、『障害者福祉論』の2科目を履修し、単位を修得したものは、“社会福祉主事任用資格”が得られます。この資格は、社会福祉法に定められている資格で、各地方自治体の福祉事務所などに従事する公務員や社会福祉施設の生活相談等に就いて初めてその名称を名乗ることができる「任用資格」です。

## 在学期間中に受験または、講習等を受けて取得できる資格

### 対策講座などを開講してサポートしている資格

#### 室内園芸装飾技能士・造園技能士・フラワー装飾技能士（各2級と3級）

厚生労働省認定の国家資格です。園芸店や貸鉢業、造園会社、生花店に就職を希望する人は取得しておきたい資格です。農業高校等で所定の科目を修得していれば3級の受験が免除され2級の受験が可能です。例年6月～8月に試験が実施されます。春期休業期間や放課後に対策講座を実施しています。詳細はオリエンテーションなどでお知らせします。

#### 毒物劇物取扱責任者

厚生労働省認定の国家資格です。毒物や劇物に指定されている農薬などを販売・管理監督するのに必要な資格です。JA（農業協同組合）への就職には大変有利です。6月～7月に対策講座を開講しています。

#### 測量士補

国土交通省認定の国家資格です。測量業者（造園会社など）に従事して測量を行います。授業の【測量】は必ず履修してください。プリントを配布し試験の対策をしています。

#### 土壌医（2級と3級）

一般財団法人日本土壌協会の認定している資格です。作物生育の健全性を維持するための土壌診断を通じて改善指導が行えます。1月～2月に対策講座を開講しています。



## 造園施工管理技士（2級学科のみ）

公園や緑地などの造園工事の専任技術者や主任技術者となり、施工計画の作成、現場の工程管理、資材等の品質管理、作業の安全管理等の業務を行うことができる技術者に与えられる国家資格です。

2級の実務試験受験には卒業後一定の実務経験が必要です。

## 英検 2 級

実用英語技能検定は、公益財団法人日本英語検定協会が実施する英語技能の検定です。教養演習Ⅱの科目において、プリントなどを配布して対策をしています。

## TOEIC

英語を母語としない者を対象とした、英語によるコミュニケーション能力を検定するための試験です。成績は点数で表されます。教養演習Ⅱにおいて、プリントなどを配布して対策をしています。

## 漢字検定（2級以上）

公益社団法人日本漢字能力検定協会が認定する資格です。身につけた漢字能力と基礎学力は編入学試験や就職・公務員試験にも役立ちます。公務員・編入学・就職対策講座において、プリントなどを配布して対策をしています。

## アロマセラピー

公益社団法人日本アロマ環境協会が認定する資格で、アロマセラピーを正しく、安全に楽しむために、アロマセラピーに関する幅広い知識を身につけているかを検定する試験です。プリントなどを配布して対策をしています。

## 色彩検定

色彩検定は、公益社団法人色彩検定協会が認定する資格で色に関する幅広い知識や技能を問う検定試験です。授業の【色彩と香りの心理】は必ず履修してください。プリントを配布し試験の対策をしています。

## 受験案内してサポートしている資格（外部講習会受講・受験）

### 危険物取扱者資格（乙種）

乙種危険物取扱者は指定の類の危険物について、取り扱いと定期点検、保安の監督ができる国家資格です。

### 日本農業技術検定

農業を学ぶ学生や農業を仕事にしたい人のための検定です。農業についての知識・技能の水準を客観的に評価されている資格試験です。大分短期大学は2級実技試験免除の指定校になっています。

### 大分県農薬指導士

大分県が認定する公的資格です。研修の後、試験を受け合格すれば認定証が交付されます。研修・試験は毎年2月に実施されます。申し込み方法、研修日程などを紹介しています。

### グリーンアドバイザー

日本家庭園芸普及協会認定の資格です。園芸を楽しむ人に指導・助言ができます。園芸店や生花店への就職に有利です。夏期休業中に対策講座を開講しています。

### 介護職員初任者研修

『在宅・施設を問わず、介護職として働く上で基本となる知識・技術を修得する研修』です。介護の仕事をはじめにあたって入門資格になります。申し込み方法、研修日程などを紹介しています。

### 介護福祉士実務者研修（喀痰吸引等研修を含む）

実務者研修は、『より質の高い介護サービスを提供するために、実践的な知識と技術を修得する研修』です。介護職員として必要な介護過程の展開や認知症等の疾患を学び、介護の専門家としての資格になります。申し込み方法、研修日程などを紹介しています。

**※本研修終了後、希望者に応じて喀痰吸引等研修（実地研修）を受講することも可能です。**

### 玉掛け技能士

「玉掛け技能講習」を修了することにより、つり上げ荷重1トン以上のクレーン、移動式クレーン若しくはデリック、揚貨装置による玉掛作業できる資格です。申し込み方法、研修日程などを紹介しています。

### 刈払機取扱作業者

刈払機作業の安全を確保し、かつ、刈払機取扱作業者に対する振動障害を防止すること等を講習の目的としています。国、地方公共団体等発注の道路維持委託業務、河川維持委託業務等の刈払い作業には本講習を受けている必要があります。造園、林業、農業の実地で役立ちます。

### 移動式クレーン免許

講習を修了することにより、つり上げ荷重5トン未満の小型移動式クレーンの運転ができる国家資格です。申し込み方法、研修日程などを紹介しています。

### 小規模ボイラー取扱資格

ボイラー取扱技能講習を修了することにより、法令で定められた「小規模」ボイラーを取扱・運転をすることが出来ます。申し込み方法、研修日程などを紹介しています。

### バイオ技術者認定試験（中級）

バイオ技術の進歩に対応しての総合学力を認定する試験です。毎年1年に1回、初級（高校卒業程度）は7月、中級（短大卒業程度）・上級（大学卒業程度）は12月に開催されます。バイオ技術に関する学力・知識などのレベルの向上に役立てるほか、取得した資格はバイオ技術に関する就職試験に有利です。申し込み方法、研修日程などを紹介しています。



室内園芸装飾技能士実技（3級）



造園技能士実技（3級）





# 編入学試験と合格実績

## 編入学(進学)

### 編入学制度とは

編入学制度は、4年制大学の3年次（もしくは2年次）に編入学する制度です。ほとんどの大学では3年次編入学制度を導入しています。編入学試験は、それぞれの大学が独自に実施しているため、複数大学の受験が可能です。編入学後は2年間で卒業できます（教員免許状を取得する場合は3年かかる場合もあります）。編入学先の大学では、本学で修得した単位が認定されます。認定される単位数は62単位を基準に概ね50～80単位です。

編入学試験の時期は5月から翌年の2月頃までです。試験科目は「面接」、「口頭試問」、「英語」、「小論文」、「専門科目」などです（学科やコースによって異なります）。専門科目は、本学で学ぶ授業で十分に対応できます。英語についてはTOEICスコアの提出を求める大学が増えてきました。本学ではTOEIC500点以上、英検2級以上を取得できるよう、正課の英語関連科目6単位に加えて、2単位に及ぶ「教養演習Ⅰ・Ⅱ」において英語力を強化しています。

### 「教養演習Ⅰ・Ⅱ」について

各科目45時間、合計90時間の編入学試験・公務員試験対策演習を行います。内容は、「英語」、「国語」、「数学」、「化学」、「生物」、「時事・論述」です。「英語」ではeラーニング(CASEC TEST)を受講して文法等を身に付けます。また、「TOEIC Bridge® Test」(1回)、「TOEIC® Listening & Reading Test」(2回)を団体受験します。「国語」では、文章読解力はもとより漢字検定2級以上を目指します。「数学」では公務員試験に出題される「数的推理」や「資料解釈」にも対応しています。「時事・論述」では科学に関する時事問題を取り上げ、論述の個別指導を行います。「教養演習Ⅰ・Ⅱ」は全て専任教員が担当し、個々の学生の学習進捗状況の情報共有を図っています。

### 編入学合格実績(延べ)

卒業年度	大学名	学部・学科名 コースなど	出身県	出身高校
H31 (R1)	島根大学	生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 施設園芸学分野	長崎県	西陵高校
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 植物調節学分野	大分県	別府鶴見丘高校
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 地域特産物開発学分野	兵庫県	三木高校
		生物資源科学部 農林生産学科 資源作物・畜産学コース 作物生産学分野	兵庫県	近畿大学附属豊岡高校
		生物資源科学部 農林生産学科 資源作物・畜産学コース 耕地利用学分野	福岡県	東筑紫学園高校
		生物資源科学部 農林生産学科 農業経済学コース	長崎県	純心女子高校
		生物資源科学部 環境共生学科 環境生物学コース	福岡県	門司学園高校
	佐賀大学	農学部 生物環境科学科 地域社会開発学講座	福岡県	**高校
		農学部 応用生物科学科	愛媛県	伊予農業高校
	愛媛大学	農学部 食料生産学科 食料生産学コース	大分県	国東高校
		農学部 食料生産学科 食料生産経営学コース	福岡県	**高校
		農学部 生物環境学科 地域環境工学コース (2年次)	大分県	別府鶴見丘高校
	信州大学	農学部 農学生命科学科 森林・環境共生学コース	石川県	金沢桜丘高校
			長崎県	長崎東高校
三重大学	農学部 資源循環学科 農業生産学教育コース	長崎県	長崎東高校	
	農学部 資源循環学科 森林資源環境学教育コース	長崎県	長崎東高校	
静岡大学	農学部 生物資源科学科 地域生態環境科学コース	石川県	金沢桜丘高校	
鹿児島大学	農学部 農業生産科学科 応用植物科学コース	大分県	国東高校	
茨城大学	農学部 食生命科学科 バイオサイエンスコース	長崎県	長崎東高校	
酪農学園大学	農食環境学群 循環農学類 畜産学コース	大分県	**高校	

卒業年度	大学名	学部・学科名 コースなど	出身県	出身高校	
H31	東海大学	農学部 応用植物科学科	大分県	大分東明高校	
			大分県	大分東明高校	
	山陽学園大学	総合人間学部 生活心理学科	鳥取県	**高校	
R2	島根大学	生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 地域特産物開発学分野	大分県	大分東明高校	
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 園芸利用学分野	大分県	日田高校	
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 園芸利用学分野	大分県	大分豊府高校	
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 植物育種分野	長崎県	島原高校	
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 植物育種分野	山口県	野田学園高校	
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 施設園芸学分野	長崎県	長崎東高校	
		生物資源科学部 農林生産学科 農業経済学コース	長崎県	精道三川台高校	
		生物資源科学部 農林生産学科 森林学コース	鳥取県	倉吉東高校	
		生物資源科学部 環境共生科学科 生態環境学コース 生態環境工学分野	長崎県	猶興館高校	
		生物資源科学部 環境共生科学科 生態環境学コース 生態環境工学分野	長崎県	北松西高校	
	佐賀大学	農学部 生物環境科学科 生物科学コース	長崎県	長崎東高校	
		農学部 生物環境科学科 食資源環境科学コース	***	***高校	
		農学部 生物環境科学科 食資源環境科学コース	大分県	日田高校	
		農学部 生物環境科学科 食資源環境科学コース	長崎県	北松西高校	
		農学部 生物環境科学科 国際・地域マネジメントコース	***	***高校	
	愛媛大学	農学部 食料生産学科 農業生産学コース	大分県	大分雄城台高校	
		農学部 食料生産学科 農業生産学コース	大分県	大分豊府高校	
	広島大学	生物生産学部 生物生産学科	長崎県	島原高校	
	鹿児島大学	農学部 農林環境科学科 地域環境システム学コース	鹿児島県	伊集院高校	
	岐阜大学	応用生物学部 応用生命科学科	宮崎県	宮崎西高校	
	静岡大学	農学部 生物資源科学科 農食コミュニティデザインコース	大阪府	雲雀丘学園高校	
	帯広畜産大学	畜産学部 畜産科学課程 農業経済学ユニット	大分県	中津北高校	
	東海大学	農学部 応用植物科学科	* * 県	* * *高校	
	東京農業大学	農学部 森林総合科学科	岩手県	花巻東高校	
	R3	島根大学	生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 資源作物・畜産学	佐賀県	伊万里高校
			生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 園芸植物科学	大分県	宇佐高校
			生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 園芸植物科学	鹿児島県	鹿児島情報高校
生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 園芸植物科学			大分県	大分東明高校	
生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 園芸植物科学			岩手県	黒沢尻北高校	
生物資源科学部 農林生産学科 農業経済学コース			長崎県	佐世保北高校	
生物資源科学部 農林生産学科 農業経済学コース			佐賀県	佐賀農業高校	
生物資源科学部 農林生産学科 農業経済学コース			宮崎県	宮崎北高校	
生物資源科学部 農林生産学科 森林学コース			愛媛県	今治南高校	
生物資源科学部 環境共生科学科 生態環境学コース			長崎県	壱岐高校	
佐賀大学			農学部 生物環境科学科 国際・地域マネジメントコース	長崎県	佐世保北高校
愛媛大学		農学部 食料生産学科 農業生産学コース	鳥取県	米子高校	
		農学部 食料生産学科 食料生産経営学コース	大分県	大分鶴崎高校	
		理学部 理学科 地学コース (2年次)	長崎県	大村高校	
広島大学		生物生産学部 生物生産学科 水圏統合科学プログラム	大分県	大分雄城台高校	
鹿児島大学		農学部 農業生産科学科 食料農業経済学コース	大分県	佐伯鶴城高校	
静岡大学		農学部 生物資源科学科 植物バイオサイエンスコース	岩手県	黒沢尻北高校	
香川大学		農学部 応用植物科学科 生物生産科学コース	鳥取県	鳥取東高校	
三重大学		農学部 生物資源学部 資源循環学科 森林資源環境教育コース	長崎県	長崎東高校	
信州大学		農学部 農学生命科学科 森林・環境共生学コース	宮崎県	延岡星雲高校	
		農学部 農学生命科学科 森林・環境共生学コース	長崎県	長崎東高校	

(次ページに続く)



# 編入学試験と合格実績

(前ページからの続き)

卒業年度	大学名	学部・学科名 コースなど	出身県	出身高校
R3	新潟大学	農学部 農学科 応用生命科学プログラム	大分県	大分雄城台高校
	公立鳥取環境大学	経営学部 経営学科	長崎県	島原高校
	東海大学	農学部 応用植物科学科	山口県	美祢青嶺高校
	新潟食糧農業大学	食料産業学部 食料産業学科	長崎県	島原高校
	九州産業大学	人間科学部 臨床心理学科 臨床心理福祉コース	大分県	別府鶴見丘高校
R4	島根大学	生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 資源作物・畜産学	大分県	三重総合高校
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 園芸植物科学	長崎県	佐世保北高校
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 園芸植物科学	熊本県	熊本農業高校
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース 園芸植物科学	大分県	杵築高校
		生物資源科学部 農林生産学科 農業経済学コース	愛媛県	伊予農業高校
		生物資源科学部 農林生産学科 森林学コース	大分県	大分雄城台高校
		生物資源科学部 環境共生科学科 生態環境学コース	長崎県	松浦高校
		生物資源科学部 環境共生科学科 生態環境学コース	長崎県	松浦高校
	佐賀大学	農学部 生物環境科学科 生物科学コース	鹿児島県	加治木高校
		農学部 生物環境科学科 食資源環境学コース	大分県	大分西高校
	愛媛大学	農学部 食料生産学科 農業生産学コース	長崎県	海星高校
		農学部 食料生産学科 食料生産経営学コース	大分県	大分西高校
		農学部 生物環境科学科 森林資源学コース	愛媛県	西条高校
		理学部 理学科 生物学コース (2年次)	****	****
	広島大学	生物生産学部 生物生産学科 応用動植物プログラム	鹿児島県	加治木高校
	信州大学	農学部 農学生命科学科 森林・環境共生学コース	愛媛県	西条高校
	鳥取大学	農学部 生命環境農学科 国際乾燥地農学プログラム	富山県	富山東高校
R5	島根大学	生物資源科学部 農林生産学科 資源作物・畜産学コース	長崎県	佐世保南高校
		生物資源科学部 農林生産学科 資源作物・畜産学コース	大分県	大分東明高校
		生物資源科学部 農林生産学科 園芸植物科学コース	大分県	別府翔青高校
		生物資源科学部 環境共生科学科 生態環境学コース	愛媛県	伊予農業高校
	佐賀大学	農学部 生物環境科学科 生物科学コース	福岡県	朝倉高校
		農学部 生物環境科学科 食資源環境科学コース	佐賀県	佐賀農業高校
	愛媛大学	農学部 食料生産学科 農業生産学コース	大分県	大分東明高校
		農学部 食料生産学科 食料生産経営学コース	宮崎県	高鍋高校
	静岡大学	農学部 生物資源科学科	福岡県	朝倉高校
	東海大学	文理融合学部 経営学科	大分県	大分高校
	奈良大学	文学部 文化財学科	愛媛県	宇和島東高校

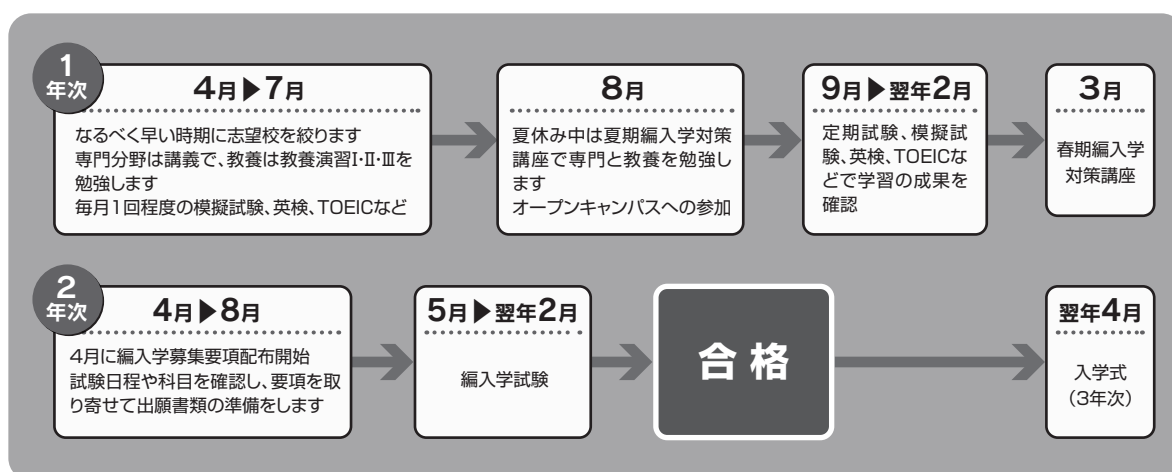
## 国立大学農学・森林科学・生物資源系 編入学試験のスケジュール

大学名 (募集定員)	入試日	試験科目 (令和6年度入試)
島根大学 (15名)	6月10日	面接及び口頭試問、自己能力説明書
静岡大学 (9名)	6月15日	TOEICスコア、理科2科目、面接
三重大学 (10名)	6月9日	TOEICスコア、面接、生物
岐阜大学 (10名)	6月13日	小論文、面接
香川大学 (若干名)	6月15日	面接、筆記試験(科学的基礎知識(英語を含む)、論理的思考力)
宇都宮大学 (18名)	6月15日	筆記試験及びTOEICスコア、面接(口述試験含む)[学科により異なる]
琉球大学 (5名)	6月17日	英語(TOEICスコア)、生化学、小論文、面接
信州大学 (6名)	7月5日	小論文、面接
新潟大学 (10名)	7月1日	小論文、面接、英語(TOEICもしくはTOFEL)
佐賀大学 (若干名)	6月29日	英語、口頭試問、面接
愛媛大学 (10名)	5月28日	筆記試験、口頭試問、面接 [コースにより異なる]
広島大学 (10名)	6月17日	TOEICスコア/TOEFLスコア/英検、総合問題、面接
筑波大学 (10名)	7月9日	TOEICスコア/TOEFLスコア、生物、化学、数学、経済学から2科目、面接
茨城大学 (10名)	6月24日	TOEICスコア、面接(口頭試問含む)
鹿児島大学 (10名)	11月1日	TOEFL-ITP(Level1)、総合問題、口頭試問
長崎大学 (5名)	9月15日	英語(TOEICスコア)、総合問題、面接 [環境科学部]
*私立大学……東海大学 (10月)、南九州大学 (11月)、東京農業大学 (12月)		

※多くの大学の編入学試験で入学定員が定められています。

※試験科目は、大学・学科・コースで異なります。

## 2年間のスケジュール(編入学)





# 編入学合格者



**釘宮 志洪さん**  
(2024年度卒業予定)  
杵築高校出身

## 島根大学

〈生物資源科学部 農林生産学科 合格〉

私は人前で自分も話すことがとても苦手だったので、面接練習を重点的に行いました。口頭試問や面接練習は先生方だけではなく、友達や家族にも手伝ってもらいました。口頭試問は生物と農業関連の英単語の勉強を特に頑張りました。



**田中 愛梨さん**  
(2024年度卒業予定)  
松浦高校出身

## 島根大学

〈生物資源科学部 環境共生科学科 合格〉

私は編入学試験に向けて生物や英語、自分が行きたい分野に関する専門的な知識などの勉強をしました。面接練習は回数を重ね、少しずつ自分に足りない部分を補填し、試験に挑みました。編入後は生物を利用した水質浄化・改善に関する研究に取り組み、地域に貢献できるような人材になりたいです。



**宮本 帆さん**  
(2024年度卒業予定)  
三重総合高校出身

## 島根大学

〈生物資源学部 農林生産学科 合格〉

面接の際に、資格や検定、同好会活動などの自分が頑張ったことを覚えるのではなく、気持ちを伝えるようにしました。生物は植物ホルモンを中心に光合成、呼吸について学び、英語は農業に関する英単語を覚えました。編入したら、農業の教員になれるように研究と勉強を頑張りたいです。



**野田 佳希さん**  
(2024年度卒業予定)  
大分雄城台高校出身

## 島根大学

〈生物資源科学部 農林生産学科 合格〉

勉強を一人で集中して勉強していました。こまめに休憩を取りながら、勉強に集中できる環境を作れるように心がけました。また、試験にあたり、志望理由書が一番重要だと思い、一ヶ月以上考えて作成しました。これにより合格できたと思っています。



**筆脇 葉月さん**  
(2024年度卒業予定)  
伊予農業高校出身

## 島根大学

〈生物資源科学科 農林生産学科 合格〉

私は将来、地元の地域活性化に関係する仕事に就きたいと思っています。編入後は、中山間地域の地域活性を勉強するとともに放置竹林の研究をしていきたいです。そのためには、日々の講義はもちろん、英語の勉強もしっかりと行っていきたいと思っています。



**松本 興士さん**  
(2022年度卒業)  
宮崎西高校出身

## 岐阜大学

〈応用生物科学部 応用生命科学科 合格〉

英語の勉強では、授業、教養演習だけでなく、TOEICの対策を自らも行いました。まず単語を覚えるところから始め、リスニング、長文問題を繰り返し解き、勉強しました。また英語の勉強だけでなく、面接対策では自分の考えが笑顔でしっかり答えられるよう、練習しました。



**村田 一真さん**  
(2023年度卒業)  
佐伯鶴城高校出身

## 鹿児島大学

〈農学部 農業生産科学科 合格〉

鹿児島大学の試験ではTOFLEのテストを受験します。そのために英単語を増やし、文法のテキストを購入し、問題対策に励みました。専門科目では、食料経済学を学びたいと思っているので、農業経済学の教科書と過去問題を使い、勉強していきました。合格をもらえたときは本当に嬉しかったです。



**瀬川 真永さん**  
(2023年度卒業)  
黒沢尻北高校出身

## 静岡大学

〈農学部 生物資源科学科 合格〉

化学、生物の勉強に加え、主に英語 (TOEIC) のリスニングに力を入れました。音声の速さに合わせて音読したりすることを地道に続けたことによって、点数が取れるようになりました。編入してから研究と勉強をしっかり頑張りたいです。



**日高 尚哉さん**  
(2024年度卒業予定)  
加治木高校出身

### 広島大学

〈生物生産学部 生物生産学科 合格〉

自分では合格できると思っていなかったのですが、受験番号を確認したときはとても嬉しかったです。1年次から隙間時間を使い、コツコツと勉強することで、苦手だったTOEICの点数が上がりました。広島大学に進学し、遺伝子組み換えの勉強を頑張っていきたいです。



**秋月 咲乃さん**  
(2023年度卒業)  
佐世保北高校出身

### 佐賀大学

〈農学部 生物資源科学科 合格〉

第一志望校だったので、合格できて本当に嬉しかったです。短大に入学してから、編入学試験に備えて、入学してからの2年間は朝8時から夕方まで図書室で英語や理系科目をひたすら勉強していました。絶対にここで学びたい！ここに行きたい！という気持ちが大事だと思います。



**崎村 健大さん**  
(2022年度卒業)  
北松西高校出身

### 佐賀大学

〈農学部 生物環境科学科 合格〉

第一志望だったので、合格できたときは心の底からとても嬉しく感じました。一番力を入れていたのは口頭試問対策です。ニュースを見て自分なりの考えをまとめたり、疑問に思ったこと、わからないことはすぐ解決するようにしていました。視野を広げ、幅広い情報収集を心がけてくださいね。



**大野 里緒さん**  
(2024年度卒業予定)  
大分西高校出身

### 佐賀大学

〈農学部 生物資源科学科 合格〉

入試に向けて農業に関する英語の文章を読むこと、農業の現状や課題について知識を増やすことに取り組みました。本番では失敗したと思っていたのですが、合格できて良かったです。将来は地元の大分で農業に関わる仕事ができるようにこれからも勉強を頑張っていきたいと思います。



**池田 かがりさん**  
(2024年度卒業予定)  
西条高校出身

### 信州大学

〈農学部 農学生命科学科 合格〉

小論文の対策では、生物分野と森林分野（森林科学、森林経営、林産物利用、森林・林業白書）を勉強しました。興味のある分野の本を読み、感想と自分の考えを文章にする練習を頑張りました。大学では、もっと多くの本を読み、たくさんの技術と知識を身に付けていきたいです。



**谷本 祐基さん**  
(2023年度卒業)  
米子高校出身

### 愛媛大学

〈農学部 食料生産学科 合格〉

この編入学制度は自分にとても合っていたように感じました。複数の大学を受験できるので、上手くいかなかったと思ったらすぐに修正するために練習を重ね、試験に挑めました。受験に慣れることで、堂々と話すことができました。頭が真っ白くならず話せて、自身の成長を感じました。



**藤田 莉穂さん**  
(2020年度卒業)  
三島高校出身

### 香川大学

〈農学部 応用生物科学科 合格〉

苦手な英語に特に力を入れて勉強しました。また自分の進みたい分野の知識を論文や雑誌を読んで身につけました。合格をいただけただことは自分の自信にも繋がり、将来の夢に近づけたと思います。将来、地元の特産物を活かした機能性食品を開発したいと思っていますので、しっかり学び、努力し続けます。



**石黒 龍二さん**  
(2024年度卒業予定)  
富山東高校出身

### 鳥取大学

〈農学部 生命環境農学科 合格〉

鳥取大学には様々な施設や研究資料があり、今から編入するのが非常に楽しみです。特に菌類に関しては、日本の大学でも有数の研究施設があるので菌類や野菜などについて幅広い知識を身につけていきたいと思っています。卒業後は地元に戻り、農業の普及指導員として地元の農業を盛り上げたいです。

# 編入学試験と合格実績

## 卒業後の進路（編入学生）

編入学生は、地方公務員上級職（農業・林業）、JA、大手種苗会社、食品メーカーなどに就職しています。大学院（博士課程前期課程）に進学する人もいます。本学では「教養演習Ⅰ・Ⅱ」、「編入学・公務員・就職対策講座」を開設しているため、編入学志望の学生でも将来公務員を目指す学生が多く、1年次から公務員試験対策も同時に行うことが可能です。

### 卒業後の進路

公務員等（過去5年）					
卒業後の進路	出身高校	編入学大学	卒業後の進路	出身高校	編入学大学
東京消防庁Ⅰ類	熊本農業	島根大学	福岡県上級 農業	福岡工業	佐賀大学
大分県上級 農業 生産流通部大分県東部振興局果樹花卉班	大分鶴崎	佐賀大学	大分県上級 農業	大分豊府	愛媛大学
長崎県上級 農業	島原	佐賀大学	鹿児島県上級 農業土木	伊集院	鹿児島大学
産山村役場	熊本農業	愛媛大学	大分県上級 農業	大分東明	佐賀大学
大分県上級 林業	牛深	信州大学	大分県上級 農業	大分雄城台	愛媛大学
宮崎県北農林振興局会計年度任用職員	都城泉ヶ丘	島根大学	大分県上級 農業	大分鶴崎	愛媛大学
長崎県職員農業職	島原	島根大学	長崎県上級 農業	佐世保北	佐賀大学
島根県職員西部農林水産振興センター農業振興課	宇和島東	島根大学	大分県上級 農業	佐伯鶴城	鹿児島大学
大分県教職員教諭	大分雄城台	島根大学	兵庫県伊丹市役所 造園	長崎東	信州大学
佐賀県庁農政普及センター配属	小城	佐賀大学	大分県上級 農業	宮崎北	島根大学
大分県上級 農業	別府鶴見丘	島根大学	愛媛県上級 林業	今治南	島根大学
大学院進学（過去5年）					
卒業後の進路	出身高校	編入学大学	卒業後の進路	出身高校	編入学大学
島根大学大学院	大分雄城台	島根大学	島根大学大学院	近大附属豊岡	島根大学
島根大学大学院	大津緑洋	島根大学	島根大学大学院	東筑紫学園	島根大学
島根大学大学院	臼杵	島根大学	島根大学大学院	門司学園	島根大学
島根大学大学院	大分雄城台	島根大学	三重大学大学院	長崎東	三重大学
宇都宮大学大学院	延岡	宇都宮大学	島根大学大学院	野田学園	島根大学
愛媛大学大学院	三養基	愛媛大学	佐賀大学大学院	北松西	佐賀大学
岐阜大学大学院	明治学園	岐阜大学	島根大学大学院	三刀屋	東海大学
高知大学大学院	延岡	高知大学	島根大学大学院	佐賀農業	島根大学
静岡大学大学院	大分雄城台	静岡大学	島根大学大学院	伊万里	島根大学
島根大学大学院	諫早農業	島根大学	島根大学大学院	鹿児島情報	島根大学
佐賀大学大学院	佐世保南	佐賀大学			
企業等（過去5年）					
卒業後の進路	出身高校	編入学大学	卒業後の進路	出身高校	編入学大学
公益社団法人日本食肉格付協会 阿久根事業所	長崎東	島根大学	JA大分 北部営業所	大分東明	東海大学
車の内装会社（愛知）	別府鶴見丘	島根大学	キャル(株)（非公開）	純心女子	島根大学
自衛隊（陸上）	大分雄城台	島根大学	JA県央長崎（営農指導員）	西陵	島根大学
(株)ジャパンファーム(三菱商事グループ)	鹿屋	佐賀大学	藤岡建設(株)	伊予農業	佐賀大学
(株)スーパーモリナガ	龍谷	佐賀大学	東武緑地(株)	長崎東	信州大学
実家 就農	八代	宮崎大学	丸和林業(株)	大分東明	東海大学
サムシングホールディングス(株)	都城泉ヶ丘	信州大学	(株)ハーマインド	大分豊府	島根大学
キウサイ(株)	大分鶴崎	東海大学	ドラックコスモス	長崎東	島根大学
(株)花の海（山口県）	農芸	東海大学	アサヒ飲料(株)	雲雀丘学園	静岡大学
(株)熊本野菜育苗センター	長崎南	島根大学	サカタのタネ 研究職	島原	島根大学
ファミリー庭園	松江農林	島根大学	(株)元幸産業(農業生産法人)	日田	佐賀大学
ファミリー庭園	伊予農業	島根大学	(株)兵殖	島原	広島大学
コスモス薬品	中津北	島根大学	極東ファティ(株)	中津北	帯広畜産大学
東洋グリーン(株)	那覇	島根大学	海外農業研修（アメリカ）	精道三川台	島根大学
長崎県社会福祉法人	朝倉	佐賀大学	(株)ジェイフーズおおいた	大分東明	島根大学
楽天農業(株)	長崎南	佐賀大学	(株)マルタ	米子	愛媛大学
日本国土開発(株)土木	人吉	三重大学	トクソー一技研(株)	宇佐	島根大学
(株)丸協食産（商品開発職）	三島	香川大学	(有)中石林業	都城西	宮崎県立林業大学校
(株)佐藤渡邊	金沢桜丘	信州大学	山口県農業協同組合	美祢青嶺	東海大学



## 編入学して公務員に合格した卒業生からのメッセージ

大分短期大学を卒業後、国立大学等に3年次編入学し、編入学した大学を卒業した後に公務員となったOB・OGのメッセージを紹介します（「卒業年度」は大分短期大学を卒業した年度です）。

卒業生の中には、編入学した大学を卒業後、農業・林業等の公務員となる方が多くいます（過去5年間で14名）。農業や林業の地方公務員は、大分短期大学と編入学先の大学で学んだ知識や技術を専門的に活かすことができます。本学では、国立大学編入学の指導と同時に公務員試験指導も行なっているため、早い時期から公務員試験の対策ができます。また、編入学後に公務員試験1次試験に合格された場合、2次試験（面接）の対策指導も無料で行っています。

### Tさん(令和元年度卒業)

福岡県上級・農業合格（福岡県庁勤務）  
\*\*\*高校出身 佐賀大学農学部3年次編入

短大では実習やゼミナール活動を通して園芸作物の栽培を主に学んでいました。ただ、農業を「趣味でするのか」「仕事にするのか」では訳が違ふと感じました。そこで、編入した佐賀大学では農業経営を専門とする教員の元で学んでいました。その際、生産者の経営調査を行うことが多く、技術面や経営面で苦労されている方が数多く見られました。そのような生産者の力になれないかと模索していたところ都道府県庁の農業職の仕事を知りました。現在、私は福岡県庁の農業職員として、普及指導センターに勤めています。まだまだ未熟なため、指導するまでに至っていませんが、いつの日か担当地域での産地化形成やブランド化推進に貢献し、生産者に信頼されるような県庁職員になることが目標です。

### Fさん(平成27年度卒業)

佐賀県上級・林業合格（佐賀県庁勤務）  
佐賀県立伊万里高校出身 佐賀大学農学部3年次編入学

わたしは島根大学に編入し、林業を専門的に勉強しました。3年次編入なので、最初の一年は授業と試験で大変な時もありましたが、とてもいい思い出です。より、専門的に学べるいい機会だと思います。わたしは現在、佐賀県庁に勤めています。林業を専門として働いています。毎日が勉強の日々で、とても充実しています。社会人二年目で、慣れないことも多々ありますが、先輩方の背中を追って頑張っていきたいと思っています。

### Oさん(令和2年度卒業)

鹿児島県上級・農業土木合格（鹿児島県庁勤務）  
鹿児島県立伊集院高校出身 鹿児島大学農学部3年次編入学

鹿児島大学に入学した当初は、異なる分野でもあったので単位取得のために多くの科目を履修しなければならず大変でした。特に物理・工学の科目は自分から先生に聞くなどして理解を深めるようにしました。農地学研究室に入り、改良マサ土基盤土壌における芝緑化の実験について研究しました。

4月から鹿児島県上級農業土木に採用されました。今後、農家の人達より豊かな生活を営めるように農業のしやすい基盤整備を行っていきたく考えています。

### Gさん(令和2年度卒業)

大分県上級・農業合格（農林水産研究指導センター勤務）  
大分県立大分豊府高校出身 愛媛大学農学部3年次編入学

短大時代のゼミ研究では、環境に負荷の少ない有機農業の現状と課題に取り組みました。有機認証を取得されている栽培農家を訪問し、野菜作りの取り組み等を学びました。さらに、大分市内のオーガニックマーケットでは、有機生産者と消費者を対象に聞き取り調査を行ない、報告書にまとめて県へ進呈しました。編入後、卒論のテーマは「モミガラ炭が野菜における温室効果ガス発生抑制に与える影響」について取り組みました。

4月から県職員に採用され、大分県農林水産研究指導センター農業研究部に配属されました。これからも、初心を忘れずに頑張りたいと、決意を新たにしています。

### Kさん(平成28年度卒業)

大分県上級・農業合格（大分県庁勤務）  
大分県立鶴崎高校出身 佐賀大学農学部3年次編入学

佐賀大学では特に果樹について学びました。研究の関係で佐賀県の試験場に足を運ぶ機会が多々あったので公務員の仕事に興味を持つようになりました。授業の他に公務員講座も受講して就活に向け勉強をしました。大分短大では採用試験の2次試験対策をしていただき感謝しています。現在は果樹の農業改良普及員として、現場に足を運んでいます。まだまだ知識が少なく技術もないので、現場で日々勉強し、少しでも多くの生産者や農業への参入企業のサポートができるよう一生懸命頑張っていきたいです。

### Kさん(平成28年度卒業)

長崎県上級・農業合格（長崎県庁勤務）  
長崎県立島原高校出身 佐賀大学農学部3年次編入学

大学ではサークルに入ったり、新しい友達ができたりと楽しい学生生活を送ることができました。授業や研究もアカデミックになり興味関心を持つことができましたが、その分難しくなってきました。大学の勉強をするときはメリハリをつけないと有意義な学生生活を送ることができないと思います。短大時代の友人と一緒に勉強してきたおかげで、現在私は長崎県の職員として働いています。仕事内容は野菜の普及指導です。今はまだ1年目で、農家さんのサポートというよりは今後サポートしていけるように農家さんの所へ積極的に向かって、栽培方法や農家さんの生活について勉強させてもらっています。将来は農家さんの生活が少しでも豊かになるようにサポートして、地元島原の基盤産業である農業をさらに盛り上げて住民の方々が地域に残ってくれるような環境を作り上げていきたいです。

### Aさん(令和元年度卒業)

大分県上級・農業合格（大分県庁勤務）  
大分県立別府鶴見丘高校出身 島根大学生物資源科学部3年次編入

私の編入後、大学ではコロナ禍真っ只中の編入学が平時と違う学校生活でありました。しかし、研究室の先輩や同級生からの助けを受けながら勉学に励みました。大学では短大以上に講義の専門性が増し、難しい部分もありますが、非常にやりがいや達成感が得られることが多くありました。現在は県庁に入庁し、農業指導員として中山間地域の集落営農を進める事業に務めています。地域の方に早く貢献できるように、就職してから新たに水稲や麦、大豆といった作物の生育を学んでいる最中です。今後はさらに知見を身に付け、より一層地域の農業振興に取り組んで参ります。

### Eさん(平成26年度卒業)

大分県上級・農業合格（大分県庁勤務）  
大分県立中津北高校出身 島根大学生物資源科学部3年次編入学

島根大学に入学した当初は単位取得のために多くの科目を履修しなければならず大変でした。しかし、研究室の仲間や他の編入生に単位の読み替えなどについて相談することで、勉強だけでなく交友関係もとても広がったと思います。現在は県庁に入庁し、農業改良普及員として農家の方へ栽培技術や経営などについて営農指導を行う仕事をしています。農業は土地や様々な要因で栽培方法がそれぞれ異なるので、毎日が勉強です。知識を深め、早く農家の方から信頼される普及員になっていきたいです。

### Kさん(平成26年度卒業)

静岡県上級・林業合格（静岡県庁勤務）  
長野県立上田東高校出身 信州大学農学部3年次編入学

短大よりも座学が多く、実習に行きたいなーとよく思っていました。興味のあることに自主的に取り組む友達が多く、自分たちで畑を借りて作物を育てたり、食べられる野草で料理をしたり、などいろいろな経験をしました。現在、私は県職員（土木系）として働いており、農業基盤整備事業の公共工事に携わっています。具体的には、水田、畑、樹園地の区画整理や、用排水路・農道の整備工事の管理業務です。大規模の工事もあり、完成した時は達成感があります。今後は、より知識を深め技術力を向上させていきたいです。

### Mさん(平成25年度卒業)

別府市I種・造園合格（別府市役所勤務）  
大分県立宇佐高校出身 東京農業大学地域環境科学部3年次編入学

最初は友達ができるか不安でしたが、研究室に入るとすぐ仲の良い友達できました。研究室の教授が、研修や遠方の合宿に連れて行ってくださいました。専門分野についてさらに追求することで、自分の視野が広がったことと、その分野において仲間ができ、その存在が卒業後も支えとなっています。「自然」の場所に、人間が手を入れたところから「造園」という空間になると教わりました。人の暮らしに「造園空間」は大きく関係しています。市民の皆さんがより豊かでより良い暮らしができるように日々勉強を忘れず、仕事に励んでいます。



# 就職と進路支援

## 就職／海外農業研修

### 就職試験(企業等)

1年次にインターンシップ等を通して、自分に適した職業や進路を決めることから始まります。進路決定には各教職員が助言指導を行います。希望する進路が決まればまず履歴書やエントリーシート（ES）を作成します。これらは、企業に向けて自分をアピールする重要な書類となります。毎週月曜日の必修科目「進路支援Ⅰ・Ⅱ」では就職模擬試験も実施しています。

### 公務員試験

公務員への就職は人気があり、採用試験は難関です。専門試験は日頃の短大での専門分野の授業が大切です。教養や専門分野の対策講座や模擬テストは無料で行われています。国家や各自治体の採用情報は逐次紹介しています。

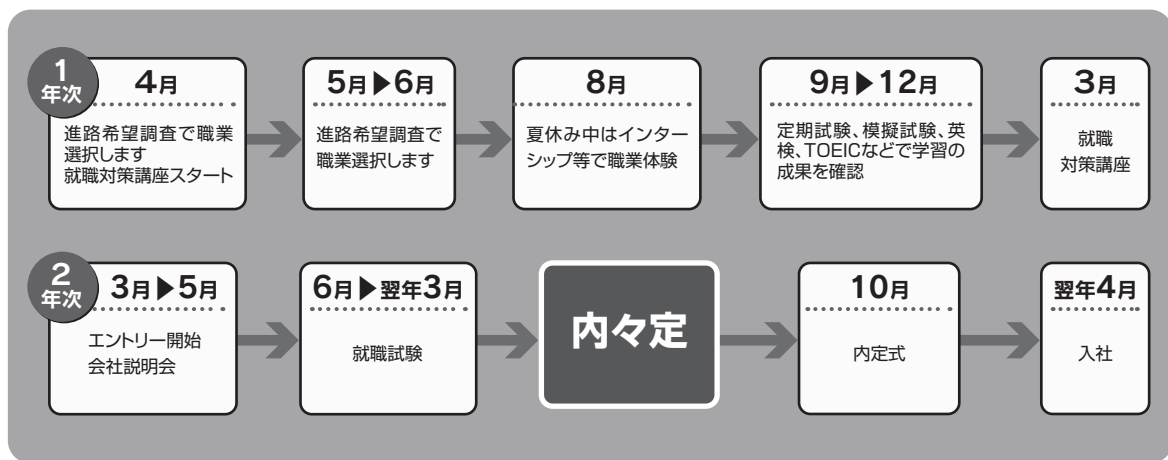
### 海外農業研修

海外農業研修派遣制度を利用して留学することができます。本学では県の担当者に来学してもらい、説明会を行っています。海外農業研修制度では各都道府県の補助金制度が利用できます。

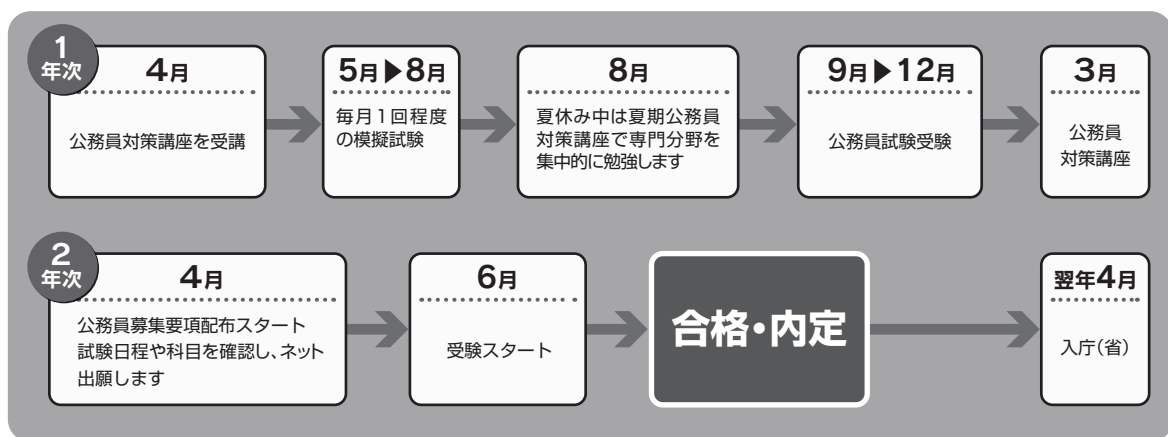


海外研修制度を利用して留学した福島君（左端）  
アメリカ オレゴン州

### 2年間のスケジュール(企業等への就職)



### 2年間のスケジュール(公務員)



## 主な就職先

公務員(農業系・林業系等) ~合格実績~	企 業 ~就職実績(過去5年間)~
<p>令和5年度 国家大卒一般職(林野庁) 2名</p> <p>令和4年度 国家大卒一般職(林野庁) 1名</p> <p>令和3年度 国家大卒一般職(林野庁) 1名 国家大卒一般職 関東管区警察局 1名 佐賀県初級(農業) …… 1名</p> <p>令和2年度 広島市I種(林業) …… 1名</p> <p>令和元年度 広島市I種(園芸) …… 1名 熊本県(林業実習助手) …… 1名</p> <p>平成30年度 広島市I種(造園) …… 1名 佐賀県高卒程度(農業) …… 1名 佐賀県高卒程度(林業) …… 1名</p> <p>平成29年度 広島市I種(林業) …… 1名 福岡県初級(林業) …… 1名 熊本県(理科実習助手) …… 1名</p> <p>平成28年度 大分県初級(林業) …… 1名 陸上自衛隊 …… 1名</p> <p>平成27年度 国家高卒一般職(林業) …… 1名 大分県警察B …… 1名</p> <p>平成26年度 国家高卒一般職(林業) …… 1名</p> <p>平成25年度 国家高卒一般職(林業) …… 1名 広島市I種(園芸) …… 1名 松浦市(初級一般事務) …… 1名</p> <p>平成24年度 大分県初級(林業) …… 1名</p> <p>平成23年度 国家Ⅲ種(林業) …… 1名 地方Ⅲ種 …… 1名</p> <p>平成22年度 国家Ⅲ種(林業) …… 1名 京都府初級(農業) …… 1名 鹿児島県(農業実習助手) 1名</p> <p>平成21年度 広島県I種(園芸) …… 1名</p> <p style="margin-top: 10px;">※国家(農業)は各地域の農政局、国家(林業)は各地域の森林管理局などに採用され、地方公務員は各都道府県の農政部や農林水産部などに配属されます。 (過去に200名以上の卒業生が活躍しています。)</p>	<p><b>■生花・ブライダル関連企業</b> 野田麗花園、(株)美咲、(有)大分フラワー、フローリストモジュール、フラワーショップ花武、フリールフリール、(株)杉乃井ホテル&amp;リゾート、(株)葵</p> <p><b>■造園関連企業</b> (株)曾根造園、(株)池部造園、九環緑地建設、コガキユウ、ごとう園芸、栗木精華園、(株)ランドスケープブランド工房</p> <p><b>■医療・福祉施設(園芸療法関連)</b> 藤の会グループリビングしきど、医療法人輝栄会 介護付き有料老人ホーム トリニテ千早館、社会福祉法人みのり村、社会福祉法人ほかにわ共和国、社会福祉法人みずほ厚生センター、こどもデイサービスみつばち</p> <p><b>■園芸・種苗・JA・食品製造・食品流通・農業自営など</b> JAおおいた、JA佐賀、JA長崎せい、JA共済おおいた、JA島原雲仙、熊本農業協済組合、ヤンマーアグリ ジャパン中四国支社、平田ナーセリー、球磨酪農農業協同組合、黒岩農園、有明商事(株)、ニッシン グルメビーフ(株)、九州乳業(株)、(有)有田園芸農場、南日本ハム(株)、原農場、(株)宇佐オーガニックファーム、JA Aコープ、(株)ベジタ、大平やさい(株)(香川県)、Cuore Farm(株)、キクチ種苗(株)、(株)ランバーやまと、(株)九州野菜育苗センター、(株)ハンズマン、弘中農園、(株)くじゅう花公園</p>

### 編入学・公務員・就職対策講座

「教養演習Ⅰ・Ⅱ」の他に、夏期・冬期・春期休業期間中に各進路をサポートする対策講座(専任教員が担当)を開設しています。受講料は無料です(テキスト代などの実費が必要な場合があります)。公務員志望の学生には「専門」、「教養」の模擬試験も実施しています。





## 年間行事

入学してすぐに1・2年生合同のオリエンテーションが2日間行われます。オリエンテーションでは学生自治組織の学友会の企画による対面式とレクリエーションも催されます。さらに前期にはくじゅう高原での野外調査があります。5月の素晴らしい新緑の景色の中で1、2年生が自然を相手に学習成果を磨きます。

2年生になるとゼミの研究発表、編入学試験、就職活動等で忙しくなります。学園祭、体育祭では短大が実行委員会の中心となり医療系専門学校4校をリードします。



国際交流



学園祭での野菜販売



入学式のフラワー装飾

	月	行事
前期	4	●入学式 ●オリエンテーション ●前期授業開始 ●研究中間発表
	5	●測量士補試験 ●体育祭 ●野外調査
	6	●学校見学会
	7	●夏休み 公務員・編入・就職講座開始 ●フラワー装飾技能士 実技試験 ●室内園芸装飾技能士 実技試験
	8	●毒物劇物取扱者資格試験 ●グリーンアドバイザー試験 ●造園技能士 実技試験
	9	●国家公務員採用試験 ●前期試験
	10	●後期授業開始
	11	●学園祭
	12	●研究発表会 ●冬休み
後期	2	●後期試験
	3	●卒業式



技能五輪全国大会  
(フラワー)

## オリエンテーション

### 1・2年生全員参加のオリエンテーション



#### ◎研修内容

- 日程 1日目 対面式(学生、教員、学友会、同好会(花壇部、バレーボール部))、仮ゼミ発表  
カリキュラム説明、履修相談、2年生によるゼミナール紹介
- 2日目 2年生による進路発表会、人権研修、同好会(同上)紹介、学友会による親睦会

## 体育祭・学園祭

体育祭(5月中旬)・学園祭(10月下旬)



体育祭・学園祭は平松学園の医療系専門学校4校9学科と合同で、体育祭は5月中旬、学園祭は10月下旬に行われています。昨年の体育祭は各学校での開催となり、バレーボールとドッジボールをしました。学園祭では仮装、なりきりカラオケ、一発芸などのイベントがあり、とても盛り上がっています。

## 学友会



大分短期大学の学生の自治組織です。委員は20名ほどです。例年は「学園祭」、「体育祭」、「球技大会」、「ビンゴ大会」などの催しを企画・運営しており、学生間の親睦を図っています。昨年度は、学園祭、バレーボール、ビンゴ大会を行いました。学生生活がより充実したものとなるように活動しています。

## 同好会



現在、GARDEN COMPANYとバレーボール部の2つの同好会があります。GARDEN COMPANYは現在9名が所属しており、毎朝活動しています。花を使った学校内の装飾、花壇の手入れなどを行なっています。園芸作業が好きな人であれば、何も知らなくても大丈夫です。植物とたくさん触れ合い、気づけばいつの間にか友達です。バレーボール部は現在21名が所属しており、体力維持、向上を目的とした同好会です。近くの体育館を借りて、週1の活動をしています。ほぼ部員はバレー初心者ですが、とにかく楽しくをモットーに身体を動かしています。





# 奨学金

## 奨学金

### 平松学園独自の奨学生制度

- 平松奨学生（授業料半額減免）
  - 学校推薦型選抜（指定校推薦制、学校推薦制1期・2期）で選考
  - 経済支援家計基準を満たす者
  - 募集人員は、定員の1割を予定
- 平松奨学生（入学金減免）
  - 一般選抜（大学入学共通テスト利用型）の合格者全員、経済支援家計基準を満たす者。専願者は入学金全額免除、それ以外の者は半額減免
- 平松奨学生（学納金無利子貸与）
  - 希望者全員（所得制限なし、社会人は選考）
  - 入学時学納金（入学金及び1年次前期の授業料、演習費、施設費）を無利子で貸与返還は2年
  - 授業料半額減免、入学金減免との併用可

※平松奨学生を希望する場合は、願書に記入してください。出願後の希望申請及び希望の変更はできません。

※出願時に所得証明書（世帯全員分（被扶養者分は除く））の提出が必要です

※経済支援家計基準：主たる家計支持者の年収金額（税込み）が給与所得者であれば、841万円以下、給与所得者以外であれば355万円以下。

### 平松学園独自の奨学生制度の他に、以下の奨学金制度が利用できます。

入学後のオリエンテーションの際の奨学金説明会に出席して申し込みます。

#### ■学生支援機構奨学金（貸与奨学金）

・各種支援を受けられるかどうかは本人と生計維持者の収入や資産を確認して決まります。

種類	予約採用	在学採用	
申込期間	大学等進学前高校窓口	大学進学後大学窓口	
募集期間	大学進学前	原則毎年春募集	
貸与奨学金の種類	第一種奨学金（無利子）		
	自宅通学 （生計維持者と同居）	自宅外通学 （家賃を払って生活）	第二種奨学金（有利子） （※第一種奨学金も選択可）
私立短大の場合の貸与額（月）	最高53,000円	最高60,000円	2～12万円の間で1万円単位で額を選択
その他	・入学時の諸費用負担を補うことを目的に、10～15万円までの間で10万円単位で額を選択できる（入学時特別増額貸与奨学金）。		

#### ■高等教育の修学支援新制度

・令和6年度から本制度が拡充され、授業料減免等の中間層への拡大が行われるようになりました。

**対象学校** 一定要件を満たすことを国が確認した大学・短大・高等専門学校、専門学校 ※大分短期大学は対象短大

**対象学生** 世帯収入や資産要件を満たしていること（右図参照）  
進学先で学ぶ意欲がある学生であること

**支給額** 第I区分（住民税非課税世帯）の場合  
（第II区分、第III区分、第IV区分のそれぞれI区分の額の2/3、2/3、1/4）

対象/区分	自宅通学	自宅外通学
私立短期大学	46万円	91万円

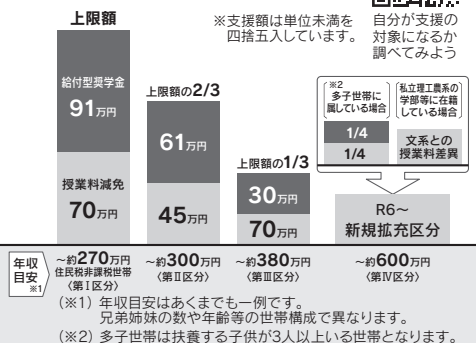
**授業料・入学金サポート** 給付型奨学金の対象者は、授業料と入学金の減免を受けることができます。

（第II区分、第III区分、第IV区分（多子世帯）の場合、それぞれI区分の額の2/3、2/3、1/4。本学（理工農系）学生については文系との授業料差額。）

対象/区分	入学金	授業料
私立短期大学	25万円	62万円

#### 世帯収入に応じた4段階の基準で支援額が決まります。

4人家族（本人（18歳）・父（給与所得者）・母（無収入）・中学生）で、本人がアパートなど自宅以外から私立大学に通う場合の支援額（年額）



#### ■壽崎育英財団奨学金

月額10,000円（1年間）返済の必要のない奨学金で、書類選考があります。申請の資格は次の各項に該当するものとします。

- ①申請者と生計を共にしている家族で主たる生計を維持している者が九州地方に居住していること。
- ②人物学業ともにすぐれ、かつ健康であり奨学資金の支給が必要であると認められること。

■その他 あしなが育英会、交通遺児育英会の奨学金の利用可





# 出身地別一覧、学納金、住宅家賃サポート制度

## 出身地別入学者一覧（最近5カ年分）

<p><b>大分県</b></p> <p>大分東明(6) 国東(1) 大分東(5) 宇佐(2) 大分雄城台(2) 杵築(1) 大分商業(1) 別府鶴見丘(2) 大分西(1) 別府翔青(2) 大分南(2) 別府溝部学園(2) 大分鶴崎(2) 三重総合(2) 爽風館(4) 玖珠美山(2) 大分(1) 佐伯鶴城(3) 中津北(1) 竹田(1) 大分国際情報(1) 日出総合(2) 佐伯豊南(2) 高田(1) 由布(1) 別府支援(1) 福德学院(1) 楊志館(1) 鹿島朝日(1)</p> <p><b>福岡県</b></p> <p>博多女子(1) 中村学園女子(1)</p> <p><b>佐賀県</b></p> <p>小城(2) 多久(1) 佐賀農業(3) 伊万里(1) 白石(1) 龍谷(1)</p> <p><b>長崎県</b></p> <p>諫早農業(2) 島原農業(1) 島原(2) 長崎東(2) 海星(1) 佐世保南(1) 上五島(1) 大村(3) 北松農業(1) 精道三川台(1) 杵岐(1) 佐世保北(2) 西陵(1) 松浦(4) 諫早(1)</p>	<p><b>熊本県</b></p> <p>千原台(1) 矢部(1) 人吉(2) 菊池農業(1) 熊本農業(2) 熊本星翔(1) 南稜(1) 一ツ葉(1) 八代(1)</p> <p><b>宮崎県</b></p> <p>都城西(1) 延岡星雲(1) 高鍋(1) 宮崎北(2)</p> <p><b>鹿児島県</b></p> <p>伊集院(2) 鹿児島情報(1) 加治木(1)</p> <p><b>愛媛県</b></p> <p>伊予農業(2) 宇和(1) 宇和島東(1) 今治南(1) 松山東(1) 西条(1)</p> <p><b>香川県</b></p> <p>笠田(1) 小豆島中央(1)</p> <p><b>高知県</b></p> <p>春野(1) 中村(1)</p> <p><b>広島県</b></p> <p>西条農業(5) 庄原実業(2) 鹿島朝日(1) 近畿大学附属広島福山校(1)</p>	<p><b>山口県</b></p> <p>大津緑洋(1) 徳山(1) 田布施農工(2) 美祢青嶺(1) 山口農業・西市(1) 長門(1) 津和野(1)</p> <p><b>島根県</b></p> <p>益田翔陽(1) 出雲農林(1)</p> <p><b>鳥取県</b></p> <p>鳥取東(1) 米子(1)</p> <p><b>東京都</b></p> <p>一橋(1)</p> <p><b>和歌山県</b></p> <p>神島(1)</p> <p><b>千葉県</b></p> <p>秀明八千代(1)</p> <p><b>岩手県</b></p> <p>黒沢尻北(1)</p> <p><b>富山県</b></p> <p>富山東(1) 上市(1)</p> <p><b>北海道</b></p> <p>北見柏陽(1)</p> <p><b>新潟県</b></p> <p>村上(1)</p>
---	--	--

## 学納金（令和6年度現行）

種別	年次 期日	一年次		二年次	
		入学時	後期	前期	後期
入学金		240,000円			
授業料		285,000円	285,000円	285,000円	285,000円
演習費		80,000円	80,000円	80,000円	80,000円
施設費		65,000円	65,000円	65,000円	65,000円
合計		670,000円	430,000円	430,000円	430,000円

\*このほか教科書、教材費、オリエンテーション、野外調査の費用が必要です。  
令和5年度実績は年間60,000円程度、また希望により、各種資格取得や公務員・編入・就職受験のための講座を受ける場合は、そのつどテキスト、教材費などの実費が必要です。

### 提携教育ローンのご案内

学校法人平松学園が提携した金融機関の融資プランを利用できます。金利は変更される場合があります。お問い合わせ、申し込みは直接、各提携金融機関にお願いします。

- 「学費サポートプラン（実質年率4.2%〈固定〉）」…（株）オリエントコーポレーション
- 「けんしんスペシャル教育ローン（最優遇金利年1.7%〈固定金利保証料込み〉）」… 大分県信用組合
- 「国の教育ローン（金利2.25%（令和5年10月2日現在））」… 日本政策金融公庫

## 住居家賃サポート制度

株式会社豊後企画集団の指定物件（「おおいたひとりで暮らしガイド」に掲載されている物件）を契約すると、「毎月5,000円の家賃補助」が2年間受けられます。さらに、初期費用（敷金・礼金）が無料、「仲介手数料割引」、「ぶんきサポート（緊急時かけつけサポート24時間365日）」の特典が付きます。



# 実験実習場(農場)紹介

## 滝尾実験実習場

滝尾実験実習場は生物生産の教育と研究を実践する場として使用しています。校舎から車で約15分のところに位置しており、面積は14,000㎡です。ビニールハウス、ガラス温室、露地圃場があります。トマト・ナス・キュウリ・ダイコン・レタス・キャベツ・ブロッコリー・パクチーなどの野菜、切り花、鉢花、花壇苗などの花卉、温州ミカン・ブドウ・カキ、ウメ、ブルーベリーなどの果樹、稲・麦・ジャガイモ、アズキなどの作物を育てています。また、園芸療法の実践の場として植物を用いた園芸療法活動も行われています。実習では栽培管理のほか、トラクター、耕運機、田植え機、コンバイン、バックホー、草刈機、乗用草刈機（モア）などの農業機械の操作方法や土壌肥料、作物保護、植物生理生態、植生調査などの農業基礎も勉強します。

また、本学は日本農業技術検定2級の実技免除校となっており、乗用トラクター、歩行型トラクター、運搬機の安全運転管理と操作の講義・実習も行っています。その他、社会活動として幼稚園児を対象にミニトマトの収穫体験も実施しています。



## 柞原実験実習場

西大分駅の西4~5kmほどの柞原八幡宮の近くで、標高200m程度の位置にあります。

柞原実験実習場は、昭和50年5月に柞原実習地として整備が開始され、平成9年11月に当時日本ツバキ協会副会長の安藤芳顕氏の寄贈により、ツバキ品種保存園が開設されました。現在、ツバキ品種保存園では100品種以上のツバキの品種を保存・育成しています。また、敷地面積は約3haあり、敷地内に落葉広葉樹二次林（雑木林）や竹林が広がっており、造園樹木などが植栽されています。

柞原農場では主に、落葉広葉樹二次林（雑木林）や竹林において里山林のしくみや管理を行っています。また、造園樹木などの繁殖や育成方法、管理なども行っています。園芸実験実習などでは、毎週40種以上の樹木鑑定などを行っています。さらに、国家資格である造園技能士2級・3級の実技練習などについて教育活動および研究を展開しています。



樹木鑑定中



樹木圃場

## 机張原実験実習場

実験実習場として、柑橘類を中心にした栽培を通して基礎的・専門的知識・応用技術の修得の場となっています。当該圃場では、ゼミナール研究の対象学生及び2年生の果樹専攻の学生達が、実験実習及びゼミ課題の調査・研究に積極的に取り組んでいます。

栽培圃場面積は約1.5ha。栽培品種の温州ミカン類では極早生から普通温州ミカン。中晩柑類ではネーブル・八朔・清見・不知火（デコボン）・晩白柚等。香酸柑橘類ではユズ・キンカンさらに大分県特産のカボス等が植えられています。

学生のゼミ研究では、温州ミカンの生産力向上試験。美味しいミカン果実の要因分析。省力的な地力向上対策（草生栽培）。IPM理論によるゴマダラカミキリの駆除対策等の研究成果が報告されています。

また、11月下旬には、学校法人平松学園の幼稚園児を収穫体験の場として毎年受け入れています。



机張実験実習場の温州ミカン園



温州ミカンの選別・出荷作業





大分駅屋上から市内展望：本学は駅より約1km北西の方角です。実験実習場は裏表紙の地図に記載。

短期大学は学校教育法によって4年制大学と目的や修業年限を異にする大学と位置付けられ、身近な教育機関として、短期間で大学としての教養教育やその基礎の上にたった専門教育を提供しています。大分短期大学は実践的職業教育の場として大きな役割を果たすとともに、地域と連携協力して多様な学習機会を提供しています。

## ■グリーンアカデミー

一般市民の方を対象とした園芸の市民講座で毎月第3土曜日に実施してきました。昭和51年から続け、受講者数は延べ10,800人に及んでいます。

## ■講師派遣（出前講座等）

農業・園芸・造園に関する行政機関における審議委員等や各種試験、コンテストにおける審査員、高校で行われる出前講座や各種講座等における講師等に、教員を派遣していました。

## ■地元新聞の園芸欄への寄稿

毎月、大分合同新聞の園芸欄に花、野菜、果樹についての育て方や手入れ、管理の方法を掲載しています。

## ■科目等履修制度による社会人等の受け入れ

社会人の受け入れを積極的に行っています。リカレント教育・生涯教育の場として提供しています。募集要項は、ホームページをご覧ください。大分県立爽風館高等学校との高大連携も行っています。

## ■早稲田大学（JA共済寄附講座）との連携事業

“園芸療法”や“園芸福祉”の概念を、早稲田大学社会科学部の学生と合同で行われるフィールドワークやイベントを通じ、地域社会（県内の社会福祉法人や高校生、一般の方々など）への普及活動を行っています。

## ■産・官・学連携事業（NPOさかのせきまちづくり協議会）との連携

地域資源であるヤブツバキの古木群の紹介、果実（果皮）及び椿油の利活用に関する取組等を行うとともに、恒例の「関のヤブツバキ花まつり」の取組みを行います。

## ■トウツバキの再生を目指した取り組み

竹田市片ヶ瀬のトウツバキ（市指定天然記念物）の樹勢回復及び後継樹育成等を目指し大学・竹田市・地域と連携した取組みを行いました。

## ■農福連携を目指した取り組み（湯布院町）

高齢者・障害者でも取組の可能な、ブドウ栽培様式の新たなモデルの育成を目指しています。園芸療法を学ぶ学生達の研修の場になっています。



# Oita

## 大分短期大学 キャンパス



### ■実験実習場

滝尾実験実習場 14000㎡

花・野菜を栽培しています。

柞原実験実習場 35000㎡

樹木園があります。

机張原実験実習場 15000㎡

ミカン園があります。

### ■本学への道順

・日豊線本線大分駅下車徒歩15分。

バス(別府方面行)にて新川バス停下車徒歩3分。

・タクシー利用の場合、大分赤十字病院前。



学校法人 平松学園

# 大分短期大学 園芸科

OITA JUNIOR COLLEGE

■大分平松総合医療専門学校

(臨床検査学科・臨床工学科・視能訓練学科)

■大分リハビリテーション専門学校

(理学療法士科・作業療法士科・言語聴覚士科)

■大分医学技術専門学校

(柔道整復師科・鍼灸師科)

■大分歯科専門学校

■大分スクールオブビジネス

■大分東明高等学校看護専攻科

■大分東明高等学校

■向陽中学校

(併設型中高一貫6年制)

■千代町幼稚園

■城南幼稚園

■明野第一幼稚園

〒870-8658 大分市千代町3丁目3番8号 TEL 097(535)0201

ホームページ <https://www.oitatandai.ac.jp/> E-mail [ojc@oitatandai.ac.jp](mailto:ojc@oitatandai.ac.jp)